

# DIAGNOSTICO DEL EMPLEO INFANTIL EN EL SALVADOR\*

Carmen Ivette Bará

## Introducción

El objetivo de este trabajo es contribuir al análisis del problema del empleo infantil en El Salvador. En primer lugar, se intentará delimitar las dimensiones del fenómeno y establecer sus características, para luego discutir las causas e implicaciones sociales y económicas del mismo. Las edades a considerar serán de 6 a 14 años y comprenderá los años de 1975 a 1980, observando la tendencia que ha seguido el problema, antes y después de 1979.

Es necesario aclarar que la problemática del empleo infantil no debe desligarse del análisis del desarrollo histórico global de la sociedad salvadoreña. Ciertamente, el problema no es un hecho aislado explicable en términos estrictamente culturales o familiares, sino que refleja una serie de elementos estructurales típicos de sociedades en vías de desarrollo como la nuestra.

## Evidencia empírica oficial del empleo infantil

A continuación, se tienen datos de tres diferentes períodos de la década de los setenta correspondientes a la población del grupo de edad de 10 a 14 años y la proporción de ésta que se integro a la población económicamente activa. En 1975, de una población de 554,022 niños con edades entre 10 y 14 años, habían 66,468 de ellos que formaban parte de la población económicamente activa, o sea un 12%; en el período de finales de 1978 y principios de 1979 de 604,623 niños entre los 10 y 14 años, 98,877 eran parte de la población económicamente activa, lo que en términos porcentuales significó un 16.3%, lo que indicó un aumento con respecto a 1975; para finales de 1979 se tuvo que de 630,937 niños, 85,727 ya constituían parte de la población económicamente activa, es decir un 16%. (Ver Cuadro No. 1).

\* El presente artículo está basado en un avance de la tesis de Ivette Bará titulada "El empleo infantil en El Salvador" que presentará para optar al grado de Licenciada en Ciencias Económicas de la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas.

**CUADRO No. 1**  
**POBLACION INFANTIL DE 10 A 14 AÑOS Y SU PARTICIPACION**  
**EN LA POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA**

AÑOS	GRUPO DE EDAD DE 10 A 14	%	GRUPO DE EDAD 10 A 14, QUE FORMA PARTE DE PEA	%
1975	554,022	(100.0)	66,468	(12.0)
1978	604,623	(100.0)	98,877	(16.3)
1979	608,957	(100.0)	94,117	(16.0)

FUENTE: Encuestá de Mano de Obra y aspectos Demográficos, Volumen II.  
 Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples, Rondas II y III.  
 MIPLAN, UIM. Cuadros A1 y E1.

En 1975 la Población Económicamente Activa infantil (10-14 años de edad) representó el 5.16% con respecto al total de la Población Económicamente Activa; en el período de finales de 1978 y principios del 79, se incremento a 6.5% la tasa de participación del grupo de edad de 10 a 14 años. A finales de 1979, la tasa de participación fue de 6%.

**CUADRO No. 2**  
**POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA INFANTIL**  
**(10 A 14 AÑOS DE EDAD)**

AÑOS	PEA TOTAL	%	PEA DEL GRUPO DE 10 A 14 AÑOS	%
1975	1,287,841	(100.0)	66,468	(5.16)
1978	1,519,454	(100.0)	98,877	(6.50)
1979	1,593,353	(100.0)	94,117	(6.00)

FUENTE: MIPLAN, UIM. Op. Cit. Cuadros E1.

Tanto en términos absolutos como relativos, podría parecer insignificante la participación de la Población Económica Activa infantil, dentro de la Población Económica Activa total. Pero existen buenas razones para creer que el número de niños que despliega una actividad económica es mayor que el indicado por estos números; ya que éstos tienden a subestimar el fenómeno en tanto que las encuestas no cubren a los menores de 10 años que trabajan y, también, porque hay un número de menores que oscilan entre 10 y 14 años que son tomados como Población Económicamente Inactiva (PEI) porque estudian y lo hacen en jornada (diurna), cuando en realidad muchos de ellos también trabajan parcialmente, en actividades tales como la venta y distribución de periódicos o comestibles.

Antes de entrar a ubicarlos por ramas de actividad económica y por categorías ocupacionales, es necesario determinar el porcentaje de meno-

res que se encuentran ocupados. En 1975 el 96% de ellos estuvo ocupado; en el período 78/79 lo estaban el 95% y a finales de 1979 el 93%. Con el tiempo la tasa de ocupación ha tendido a disminuir; y lógicamente la escasa generación de empleos los ha afectado. Aunque hablando en general la mayoría de esta Población Económicamente Activa está ocupada.

En el Cuadro No. 3, se puede apreciar la evolución de la población infantil, económicamente activa del grupo de edad que se está analizando, clasificada por sexo. No obstante que se notan variaciones de un año a otro, siempre el grupo masculino tiene índices de participación mayores que el femenino. Esto se puede relacionar con las actitudes tradicionales frente a los roles de los sexos que se manifiestan también con respecto al trabajo de menores. Según estas concepciones el varón, debe salir a trabajar, "aprender a valerse por sí mismo" y en ese proceso, contribuir a obtener ingresos complementarios para el sostenimiento del grupo familiar, mientras la niña se queda, a imagen y semejanza de la mujer adulta, realizando tareas domésticas; vale la pena mencionar que para el período 1978-1979 y para finales de 1979 el 24% y 30% respectivamente, de niñas entre los 10 y 14 años, no estudiaban, por dedicarse a los quehaceres domésticos dentro del hogar. Las niñas dedicadas a este tipo de labores son consideradas como Población Económica Inactiva, no obstante que su esfuerzo y actividad constituye una forma de trabajo familiar sin remuneración, o de servicio doméstico; como quiera que sea la clasificación, el simple hecho de que una menor en edad escolar se quede trabajando en casa, en lugar de estudiar, pone de manifiesto las precarias condiciones socio-económicas de estas familias, condiciones que obligan a que ellas se queden en el hogar.

**CUADRO No. 3**  
**POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA**  
**DE 10 A 14 AÑOS, POR SEXO**

AÑOS	TOTAL	%	MASCULINO	%	FEMENINO	%
1975	66,468	(100.0)	53,848	(81.0)	12,620	(19.0)
1978	98,877	(100.0)	72,599	(73.4)	26,278	(26.6)
1979	94,117	(100.0)	71,171	(75.6)	22,946	(24.4)

FUENTE: MIPLAN, UIM. op. cit. Cuadros E1.

Es importante señalar que la participación infantil en la fuerza de trabajo es mayor en el área rural que en la urbana. Tal como se aprecia en el Cuadro No. 4, durante el período 1975-79, tres cuartas partes de la población infantil económicamente activa se encontraba en el área rural.

**CUADRO No. 4**  
**POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA**  
**DE 10 A 14 AÑOS, POR AREA**

AÑOS	TOTAL	%	AREAS			
			URBANA	%	RURAL	%
1975	66,468	(100.0)	16,184	(24.0)	50,284	(76.0)
1978	98,877	(100.0)	21,435	(21.7)	77,442	(78.3)
1979	94,117	(100.0)	21,586	(22.9)	72,531	(77.0)

FUENTE: MIPLAN, UIM, Op. Cit, Cuadros E1.

En casi todos los países subdesarrollados el trabajo de los niños se concentra en los sectores agrícola, industrial, comercial y servicios. La agricultura, genera ocupación para los niños tanto en grandes haciendas, en forma temporal o permanente, como en pequeñas unidades familiares de subsistencia (minifundios). También se les utiliza mucho en la industria, especialmente en pequeñas empresas artesanales o pequeñas fábricas no estructuradas. En la India el 80% de los niños trabajan, lo hacen en la agricultura, en Grecia el 54% trabajan en este sector, el 32% lo hace en la industria y el 14% en el comercio y servicios.

En El Salvador los sectores donde más se ocupa la mano de obra infantil son: la agricultura, servicios, comercio e industria. En el Cuadro No. 5 se observan las distribuciones de la Población Económicamente Activa infantil por sectores y su evolución a lo largo del segundo quinquenio de los setenta. En 1979, el 78.7% de los menores que trabajan lo hacen en la agricultura, 6.3% en los servicios; 6.1% en el comercio, y en la industria otro 6%. Los otros sectores ocupan mano de obra infantil en proporciones casi insignificantes.

**CUADRO No. 5**  
**POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA OCUPADA**  
**DE 10 A 14 AÑOS POR RAMA DE ACTIVIDAD ECONOMICA**  
**(PORCENTAJES)**

RAMA DE ACTIVIDAD	1975	1978	1979
Agricultura	75.5	78.7	78.7
Minería	0.4	0.5	0.1
Industria	4.7	6.5	5.9
Electricidad, gas y agua	—	0.1	—
Construcción	2.1	1.2	2.6
Comercio	8.2	5.7	6.1
Transporte y Comunicaciones	0.2	0.6	0.2
Establecimientos financieros	—	—	—
Servicios	7.8	6.7	6.3
Actividades no específicas	0.9	—	—

FUENTE: MIPLAN, UIM. Encuesta de Mano de Obra y Aspectos Demográficos, Volumen II. Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples. Rondas II y III Cuadros F1.

La visión del trabajo infantil presentada hasta este punto es un tanto general e incompleta, por lo que es necesario precisar las diversas formas que adopta el trabajo de los niños. Determinar la categoría ocupacional es importante en tanto que la situación del menor que desempeña un trabajo y la misma naturaleza del trabajo infantil se comprenden mejor a partir de esta clasificación.

CUADRO No. 6

POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DEL GRUPO DE EDAD DE 10 A 14 AÑOS, POR CATEGORIAS OCUPACIONALES (PORCENTAJES)

CATEGORIAS	1978	1979
Patrón	—	—
Trabajador por cuenta propia	2.1	1.1
Empleado a Sueldo Fijo	1.2	1.5
Obrero a Sueldo fijo	8.2	17.4
Empleado pagado a destajo	0.5	0.46
Obrero pagado a destajo	23.0	10.7
Servicio Doméstico	4.0	4.0
Trabajador Familiar sin remuneración	60.8	64.8

FUENTE: MIPLAN, UIM. Op. Cit. Cuadros F3

En el Cuadro No. 6 se puede ver que la mayor proporción se encuentra en la categoría de "trabajadores familiares" sin remuneración, pasando del 60.8% en 1978 a 64.8% a finales de 1979. Los niños ubicados en esta categoría laboran en pequeñas empresas familiares; ya sea en la agricultura de tipo minifundista cultivando granos básicos; en manufactura de tipo artesanal, por ejemplo: los muñecos de barro en Ilobasco, los muebles de mimbre en Nahuizalco, los Telares de San Sebastián, etc. Finalmente, se incluyen aquellos que trabajan en el comercio, atendiendo ventas ambulantes o pequeñas unidades permanentes en los mercados municipales. Todas estas ocupaciones son típicamente absorbedoras de mano de obra familiar, incluyendo los niños.

Otra categoría donde se encuentra mano de obra infantil, es la de "obrero a sueldo fijo", en 1978 los niños obreros representaban el 8.2% de la Población Económicamente Activa respectiva, y en 1979, 17.4%. Los obreros incluidos dentro de este grupo, debido a su condición de niños, carecen de calificación y/o experiencia laboral, por lo cual, venden su fuerza de trabajo en condiciones extremadamente desventajosas; con remuneraciones, que la misma ley permite, inferiores al salario mínimo.

El "obrero pagado a destajo" es otra categoría ocupacional que absorbe una parte importante de la mano de obra infantil, en 1978, 23% de los niños trabajaban en esta forma; disminuyendo el porcentaje a sólo 10.7% al final de 1979. Estos niños están vinculados al sector obrero moderno de la economía y perciben un salario que además de bajo, es fluctuante, dependiendo de la rapidez y la calidad con que se ejecute el trabajo.

Por último, puede mencionarse a los "trabajadores en servicios domésticos" que se han mantenido en un 4% desde 1978 hasta finales de 1979. El ingreso monetario neto recibido por este grupo de niños es bajísimo, ya que una parte de su retribución la obtienen en especie, bajo la forma de alojamiento y comida; (cabe señalar que los ocupados como trabajadores domésticos están sometidos a jornadas de trabajo diario por lo general mayores de ocho horas).

En el área urbana, el 60% de menores que trabajan obtienen ingresos inferiores a los ₡ 39.00, como resultado de que gran número de los niños son trabajadores familiares sin remuneración. Los trabajadores infantiles que obtienen una remuneración igual o cercana al salario mínimo, es decir, aquellos con ingresos que oscilan entre ₡ 200 a ₡ 299, constituyen una proporción muy pequeña, solamente 1.7% del total se ubican en esta categoría. La proporción de mano de obra infantil con remuneraciones superiores al salario mínimo, en el área urbana, es de 1.1% (Ver Cuadro No. 7).

CUADRO No. 7  
DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA POBLACION INFANTIL  
ECONOMICAMENTE ACTIVA SEGUN INGRESO MENSUAL  
PERCIBIDO Y AREA DE UBICACION. 1979

Ingreso Mensual	Porcentaje de Niños Económicamente Activos según Ingreso	
	Area urbana	Area Rural
₡ 0 - ₡ 39	60.0	75.0
40 - 99	20.6	7.9
100 - 199	15.7	13.6
200 - 299	1.7	2.7
300 - 399	—	0.6
400 - 599	1.1	—

FUENTE: MIPLAN, UIM. Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples. Ronda III. Cuadro G.2.

La situación es bastante similar en el área rural, el 75% de menores tienen ingresos inferiores a ₡ 39 mensuales. Solamente 13.6% de la Población Económicamente Activa infantil en el área rural percibía un ingreso igual al salario mínimo.

Durante la temporada de recolección se dan migraciones por todo el territorio nacional, las cuales implican un desplazamiento del conjunto familiar. La mayoría de las familias que participan en las tareas de temporada son de origen rural; pero también hay algunas familias urbanas sobre todo las de zonas marginales, que se trasladan al campo en esta época del año. En este período se da una mayor absorción de la Población Económicamente Activa total e infantil incorporándose muchos niños que en otros meses del año están económicamente inactivos.

A continuación en el cuadro No. 8, se muestra a los menores que trabajaron en las cosechas de café, algodón y caña de azúcar durante 1978-79. Se observa que había 6,266 niños menores de 10 años de edad, que trabajaron durante ese ciclo productivo, de los cuales el 92% se incorporó al trabajo acompañando al jefe del hogar, el 8% restante se incorporó acompañando al jefe del hogar, el 8% restante se incorporó acompañando a algún pariente. Dentro de este mismo grupo de edad (menores de 10 años) el 66.5% eran niños y el 33.5% niñas. Del grupo de 10 a 14 años, 70,879 niños trabajaron en esa temporada de cosecha, de ellos el 87% eran acompañados de la cabeza de familia; y el 13% eran acompañados de algún pariente. De estos el 64.5% eran del sexo masculino y el 35.5% del femenino.

**CUADRO No. 8**  
**MENORES QUE TRABAJARON EN EPOCAS DE COSECHA**  
**DE CAFE, ALGODON Y CAÑA DE AZUCAR**

Total	Grupos de Edades			
	Menores de 10 años	%	10 a 14 años	%
77,145	6,266	(100.0)	70,879	(100.0)

FUENTE: MIPLAN, UIM. Encuesta sobre Movilidad Temporal de los Trabajadores en época de cosecha de café, algodón y caña de azúcar. (Octubre 78 - abril 79).

Entre los niños que trabajaron en la cosecha de productos de exportación para el período mencionado, 21,803 menores de 12 años de edad no obtuvieron remuneración directamente sino que fue abonada directamente al jefe de familia o acompañante.

De acuerdo a la Encuesta de Movilidad Temporal, el total de niños que trabajaron fueron 77,145, sin embargo existen razones para sospechar que la cantidad de niños que trabajaron directamente en las labores de cosecha, fue mayor. Existen niños que se trasladan al lugar de recolección con su familia y realizan trabajos indirectamente relacionados con el proceso de recolección, como por ejemplo; los niños utilizados como mandaderos, llevando agua, etc. labores que en esta época del año aumenta la cantidad requerida de personas; así como el caso de las niñas que durante ese tiempo son contratadas en la finca o hacienda para realizar tareas domésticas.

Existe evidencia adicional de carácter indirecto que ayuda a establecer la magnitud del problema del empleo infantil.

En la "Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples de 1979", se le preguntó a cada persona que formaba parte de la PEA, a qué edad ingresó al mercado de trabajo por primera vez, dando los siguientes resultados: de

un total de 1,565,949 personas representó 1,009,380 personas. Un 19.2% (301,137) se incorporó entre los 15 y 19 años; el 7.3% (115,155) lo hizo entre los 20 y 24 años; y una mínima parte, que sólo representó el 3.4% (53,277) se integró a la Población Económicamente Activa a partir de los 25 años. Con esto se pone de manifiesto, que el problema del empleo infantil en el país, tiene dimensiones mayores a las que sugieren los datos directos.

CUADRO No. 9  
POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA TOTAL POR EDAD A  
QUE SE INCORPORO A TRABAJAR POR PRIMERA VEZ. 1979

TOTAL	Edad a que se incorporó a trabajar por primera vez			
	14 y menos	15 a 19	20 a 24	25 y más
1,565,949 (100.0)	1,096,380 (70.0)	301,137 (20.0)	115,155 (7.1)	53,277 (3.4)

FUENTÉ: MIPLAN, Op. Cit. Cuadro E7

CUADRO No. 10  
NIVEL EDUCACIONAL ALCANZADO, POR LA POBLACION  
ECONOMICAMENTE ACTIVA QUE SE INCORPORO A TRABAJAR  
POR PRIMERA VEZ ENTRE LOS 14 AÑOS Y MENOS. 1979

TOTAL	ANALFA- BETAS	ALFA- BETAS	AÑOS DE ESTUDIO				
			3 años y menos	4 a 6	7 a 9	10 a 12	13 y más
1,096,380 (100.0)	416,685 (38%)	679,695 (62)	355,582 (49.3)	257,724 (38.0)	58,761 (8.6)	22,791 (3.3)	4,837 (0.7)

FUENTE: MIPLAN, UIM.

Ahora bien, si se toma el grupo de edad que se incorporó los 15 y 19 años (que en valor absoluto fue de 301,137); se tiene que un 13% (39,965) era analfabeta y el 87% (261,173) alfabeto. De estos alfabetos; un 20% (52,439) estaba entre los 3 y menos años de estudio; entre los 4 y 6 años lo estaba el 34% (87,772); un 20% (52,417) entre los 7 y 9 años de educación; otro 20% (52,983) entre los 10 a 12 años y un último 6% (15,561) llegó a un nivel educacional de 13 años y más.

En El Salvador al igual que en otros países, no existen estadísticas de trabajo que incluyan a niños menores a los 10 años de edad. Aparentemen-



te se cree que el problema del trabajo de niños menores a 10 años no existe, en tanto que es ilegal que trabajen.

Los datos que podrán dar una luz sobre la cantidad de niños que trabajan a esta edad, son los referentes a las deserciones escolares y la "no asistencia escolar". En el Cuadro siguiente, se muestra que para 1979 el 55% de niños entre los 6 a 9 años de edad, si van a la escuela; y que el 45% de ellos no asisten, lo que en cifras absolutas es 340,664.

**CUADRO No. 11**  
**GRUPO DE EDAD DE 6 A 9 AÑOS Y ASISTENCIA ESCOLAR,**  
**DE ESTE MISMO GRUPO DE EDAD. 1979**

GRUPO DE EDAD	TOTAL	ASISTENCIA ESCOLAR	
		ASISTE	NO ASISTE
TOTAL	535,586 (100.0)	294,922 (55.0)	240,664 (45.0)
6 años	133,647	36,647	97,600
7 años	132,405	65,214	67,191
8-9 años	269,534	193,661	75,873

FUENTE: MIPLAN, UIM. Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples. Ronda III, Cuadro A10.

Aunque no es posible cuantificar cuantos niños entre los 6 y 7 años trabajan se puede deducir que su número no es insignificante, porque si bien, no todas las causas de "no asistencia escolar" pueden explicarse por una temprana incorporación al trabajo, en la práctica hay una estrecha relación entre ambas variables.

### Otro tipo de evidencia Empírica

A fin de complementar los datos anteriores se presentan los resultados de un estudio de campo que muestra en forma práctica, las peculiaridades que presenta el problema del empleo infantil en nuestro medio. La encuesta realizada en la tercera semana de agosto en la ciudad de San Salvador se trabajó con una muestra de 355 niños y, a nuestro juicio, los resultados no sólo son reveladores sino que enriquecen las estadísticas globales, reforzando los comentarios presentados en las páginas anteriores.

A continuación se dan algunos resultados de la encuesta, es decir los más reveladores.

En el país, la Población Económicamente Activa teóricamente se comienza a cuantificar a partir de los 10 años de edad, pero en la práctica se comprobó, que existe incorporación prematura de más temprana edad. En el Cuadro No. 12 aparecen las edades a las cuales se incorporan los niños al mercado laboral, notándose que el mayor porcentaje se encuentra entre los 6 a los 10 años; ya que un 80.4% empezó a trabajar entre esas edades; y el 19.6% entre los 11 a 14 años.

**CUADRO No. 12**  
**EDAD DE INCORPORACION AL TRABAJO**

A LOS CUANTOS AÑOS COMENZASTES A TRABAJAR		FR.	%
6	Años	35	10.0
7	"	71	30.0
8	"	75	21.0
9	"	64	18.0
10	"	41	11.4
11	"	30	8.4
12	"	18	5.0
13	"	14	4.0
14	"	7	1.9
TOTAL		355	100.0

En el trabajo de campo se pudo observar, una gran cantidad de mendicidad infantil, fenómeno que tiene cierta conexión con el empleo infantil, ya que algunos de los niños que ahora trabajan mencionaron (los más abiertos a las preguntas) que cuando tenían entre 4 y 6 años empezaron pidiendo en las calles.

Como la mayor parte de niños comienza a trabajar desde muy pequeños, una cantidad considerable trabaja en los sectores informales de la economía, y son raros los que lo hacen en sectores estructurados o formales de ésta. En el Cuadro No. 13 se muestran las actividades a que se dedican. Como se pudo deducir, son de tipo informal; algunas como llevar paquetes a los clientes en el supermercado son marginales, y otras como cuidar carros toman la forma de mendicidad encubierta.

**CUADRO No. 13**  
**ACTIVIDADES A LAS QUE SE DEDICAN**

ACTIVIDAD A LA QUE SE DEDICA	FR.	%
Lustra botas	30	8.4
Canillitas (vendedor y repartidor de diarios)	47	13.2
Cargadores de paquetes en los supermercados	18	5.0
Cobrador de pasajes en microbuses	17	4.8
Vendedor de lotería	24	7.0
Cuidador de carros	16	4.5
Vendedores ambulantes	107	30.0
Vendedor en mercados municipales	78	21.9
Cortador de grama	5	1.4
Servicios diversos*	13	3.7
TOTAL	355	100.0

\* Se refiere a los niños que no tienen actividad fija, algunas veces van a vender, otras trabajan para terceras personas, otras se quedan en su casa trabajando, etc.

Los niños que trabajan en el país, lo hacen obligados por sus padres o parientes con quienes viven y quienes a su vez, son obligados a hacerlo por las condiciones materiales de existencia. Este hecho se evidencia en el Cuadro No. 14. El 90.2% trabajan por decisión de sus padres o algún pariente con quien viven; un 9.9% dijeron trabajar por decisión propia.

CUADRO No. 14

A QUIEN CORRESPONDIO LA DECISION DE TRABAJAR	FR.	%
Decisión propia	85	9.9
Padre y/o madre	227	64.0
Otro pariente	93	26.1
TOTAL	355	100.0

Un elevado porcentaje de los niños encuestados no obtienen remuneración, 42% del total, ya que trabajan con el grupo familiar y es directamente con su trabajo que ayudan a su familia; por ejemplo: en los mercados municipales y en las ventas ambulantes muchos de estos niños estaban junto a sus padres atendiendo o llamando clientes. Por otra parte, aproximadamente el 52% de los niños dijeron obtener ingresos de su trabajo pero, tal como se aprecia en el Cuadro No. 15 obtenían ingresos extremadamente bajos.

CUADRO No. 15

GANANCIA O INGRESO DIARIO

¿CUANTO GANAS AL DIA?	FR.	%
Colabora con sus padres directamente con su trabajo, por lo que no obtiene ganancia o remuneración	147	41.3
Entre 1 y 2 colones	50	14.0
3 y 4 "	100	28.0
5 y 6 "	58	16.0
TOTAL	355	100.0

El 14% percibe entre 1 y 2 colones diariamente; el 28% recibe entre 3 y 4 colones.

De los que obtienen ingresos por su trabajo, el 80% lo entrega íntegramente a su familia; un 15% entrega una parte y el 5% dispone personalmente del ingreso total obtenido (Ver Cuadro No. 16)

CUADRO No. 16

A MANOS DE QUIEN VA EL DINERO

QUE HACES CON EL DINERO?	FR.	%
Lo entrega todo a su familia	166	80.0
Sólo una parte la entrega a la familia	31	15
Se queda con él	11	5.0
TOTAL	208	100.0

De éstos que se quedan ya sea total o parcialmente con los ingresos, el 50% lo gasta en alimentación y otras necesidades básicas; un 50% reporta que los ingresos obtenidos los destinaban también a comprar materiales de trabajo.

CUADRO No. 17

DISTRIBUCION DE LOS GASTOS DE NIÑOS QUE RETIENEN TOTAL O PARCIALMENTE LOS INGRESOS DE SU TRABAJO

DESTINO	FR.	%
Satisfacción de Necesidades Básicas	21	50.0
Adquisición de materiales de trabajo	21	50.0
TOTAL	42	100.0

De la encuesta realizada, podemos concluir que los niños que trabajan en el país, lo hacen para satisfacer sus necesidades básicas y empujados por sus padres; los ingresos que obtienen, además de ser bajos, van a parar a manos de los padres para complementar los ingresos familiares globales y en el caso de que el niño se quede con todo o con una pequeña parte de la ganancia lo gasta en cosas necesarias y no en gustos superfluos.

Se pudo constatar además que la mayoría de los niños que trabajan suelen andar mal vestidos y su aspecto físico refleja las condiciones de miseria en las que viven.

La mayor parte de los niños encuestados aseveró que su alimentación está constituida fundamentalmente de tortillas, café y frijoles; algunos días de la semana comen huevos, queso y platanos; y muy ocasionalmente comen carne y toman leche. También se pudo determinar que un 26.1% come una vez al día; el 32% se alimenta dos tiempos diarios; y sólo un 14% alcanza a hacerlo normalmente, es decir tres veces al día (Ver Cuadro No. 18) mientras que 27.3% manifestó que se alimentan dependiendo de la obtención o no de ingresos por día.

CUADRO No. 18

NUMERO DE VECES AL DIA QUE COME

¿CUANTAS VECES AL DIA COMES?	FR.	%
1 vez	93	26.1
2 veces	119	32.0
3 veces (normalmente)	52	14.0
Dependiendo del dinero con que se dispon- ga, así es la frecuencia con que se come	97	27.3
TOTAL	355	100.0

La mala nutrición y las condiciones habitacionales tienen su incidencia en las condiciones de salud de los niños: el 51.8% de los encuestados manifestó enfermarse de infecciones intestinales; mientras que el 48% declaró padecer de afecciones bronquiales y/o pulmonares. Aunque estas últimas no son catalogadas generalmente como "enfermedades de trabajo" en los casos que nos ocupan ciertamente son resultado del hecho que muchos niños, sobre todo los vendedores ambulantes, trabajan a la intemperie, bajo el sol, el polvo, el viento, el frío y las lluvias.

CUADRO No. 19

ENFERMEDADES QUE PADECEN

¿DE QUE TE ENFERMAS SEGUIDO?	FR.	%
Bronquiales o pulmonares	171	48.2
Infecciones intestinales	184	51.8
TOTAL	355	100.0

Bastantes niños se quejaron de dolores de cabeza y cuerpo, pudiendo deberse a las condiciones bajo las cuales se realiza el trabajo. Muchos puestos de ventas en los mercados municipales, están ubicados en lugares poco ventilados, con poca luz y malos olores. Por otro lado, una cantidad considerable de menores realizan excesivos esfuerzos físicos cargando y descargando mercaderías no acorde a su capacidad.

Frente a estas enfermedades los padres de familia (o encargados) toman una serie de medidas (Véase Cuadro No. 20): a 25% de estos menores, se les administran medicinas que el dependiente de la farmacia les recomienda; el 50% consume remedios caseros (preparados a base de hierbas); un 17% de los niños dijo que los llevan a una Unidad de Salud y tan sólo el 8% los llevan a un Hospital de caridad.

CUADRO No. 20

MEDIDAS QUE TOMAN LOS PADRES O ENCARGADOS CUANDO EL NIÑO SE ENFERMA

¿QUE HACEN TUS PADRES CUANDO TE ENFERMAS?	FR.	%
Van a una farmacia y compran lo que les recomienda el dependiente.	89	25.0
Preparan remedios caseros (hierbas)	178	50.0
Los llevan a una Unidad de Salud	60	17.0
Los llevan a un Hospital de caridad	28	8.0
TOTAL	355	100.0

Por ejemplo, algunos de los niños encuestados dijeron que a sus padres les salía más barato comprar aspirinas que ir al Hospital Rosales, donde les cobran dos colones por consulta; otros niños mencionaron que no los llevan al Hospital o a las Unidades de Salud, porque tienen que hacer colas tan largas que pierden mucho tiempo y a veces no alcanzan a atenderlos.

Si bien la situación habitacional, es un problema generalizado en todo el territorio nacional se quiso ver cómo dicha situación afecta a los niños que trabajan. Al preguntarse en qué zona o lugar habitan se detectó que un 7% viven en colonias, el 37% en barrios y un 56% habitan en tugurios o zonas marginales (Veáse Cuadro No. 21)

CUADRO No. 21

ZONA O LUGAR DONDE VIVEN

¿ZONA O LUGAR EN QUE VIVES?	FR.	%
Colonia	25	7.0
Barrio	135	37.0
Tugurio o Marginal	200	56.0
TOTAL	355	100.0

La mayoría de menores viven en champas ubicadas en zonas marginales; un 30% viven en mesones situados en barrios; y solamente 12% tienen propiamente una casita la cual puede estar situada en un barrio o colonia (Ver Cuadro No. 22)

CUADRO No. 22  
TIPO DE VIVIENDA

¿COMO ES EL LUGAR DONDE VIVES?	FR.	%
Casa	45	12.0
Mesón	110	30.0
Champa	200	56.0
TOTAL	355	100.0

Estos tres tipos de vivienda se caracterizan por el total hacinamiento y la poca ventilación que poseen, alojando por lo general, entre 8 y 10 personas dentro de un mismo cuarto y a veces compartiéndolo con animales domésticos y hasta de corral. El 75% de los niños entrevistados dijo que la cocina, la mesa donde comen y las camas estaban juntas en un mismo cuarto; un 20% declaró que su casa tenía dos cuartos, uno en el cual se encontraban el comedor, la cocina y la sala y otro en el que dormían todos; y solamente un limitado grupo del 4.2% respondió que su casa tenía tres cuartos, uno en el cual estaba el comedor, la sala y la cocina; otro donde dormía él y sus hermanos, (y algunas veces sus parientes) y en el tercero dormían sus padres.

CUADRO No. 23  
NUMERO DE CUARTOS QUE TIENE LA VIVIENDA

¿CUANTOS CUARTOS HAY?	FR.	%
Uno	267	75.0
Dos	73	20.0
Tres	15	4.2
TOTAL	355	100.0

El 74.6% de los hogares de los niños encuestados poseen energía eléctrica utilizada para el alumbrado interno y uso de aparatos como radios y grabadoras. (Véase Cuadro No. 24). Esto llama la atención pues se supone que sólo en las casas y mesones es factible tener este tipo de servicio mientras que en las champas (lugar donde vive el 56% de los niños) es menos probable encontrarlo. Sin embargo, al preguntarles (sobre todo a los mayores de edad) cómo obtenían la electricidad, la mayoría respondió que lo hacían conectando alambres a varios postes de energía que están cerca de las zonas de habitación.

CUADRO No. 24

SERVICIO DE ELECTRICIDAD

¿TIENEN SERVICIO ELECTRICO, ES DECIR LUZ?	FR.	%
SI	265	74.6
NO	90	25.4
TOTAL	355	100.0

A pesar de contar con energía eléctrica, la mayoría de hogares cocinan con fuentes energéticas no eléctricas; 56% cocinan con leña y carbón; y solamente 11% con electricidad (Véase Cuadro No. 25).

CUADRO No. 25

TIPO DE COCINA QUE UTILIZAN

¿COMO COCINAN?	FR.	%
Cocina de gas	115	32.0
Cocina eléctrica	42	11.0
Cocina de carbón o leña	198	56.0
TOTAL	355	100.0

El mayor porcentaje de hogares a los cuales pertenecen estos niños obtienen el agua, a través del chorro público (Véase Cuadro No. 26); el 25.3% la acarrear del río que les queda en las cercanías de su casa (en San Salvador las zonas marginales están, por lo general, junto a ríos y quebradas); un 23.6% se benefician con el servicio de agua pública (ciertos mesones y casas); y un 10% la obtienen de un pozo (zonas marginales y casas que están en las afueras de San Salvador).

CUADRO No. 26

SERVICIO DE AGUA

¿COMO OBTIENEN EL AGUA EN TU CASA?	FR.	%
Servicio de agua pública	84	23.6
La compran a otras personas	54	15.0
Pozo	34	10.0
Chorro público	93	26.1
La acarrear de un río	90	25.3
TOTAL	355	100.0



Las instalaciones sanitarias son inexistentes en el 17% de los casos (Véase Cuadro No. 27).

### CUADRO No. 27

#### SERVICIOS SANITARIOS

¿COMO ES EL SERVICIO SANITARIO, O MEJOR DICHO TU BAÑO?	FR.	%
Sin servicio sanitario	60	17
De foso	207	58.3
De lavar	88	24.7
TOTAL	355	100.0

La falta de instalaciones sanitarias y de un adecuado servicio sanitario, afecta la salubridad de toda la vivienda y sus alrededores creando la posibilidad de contagio por enfermedades infecciosas.

Además del cuadro de miseria pintado con anterioridad 72.7% de los niños entrevistados no tienen acceso al sistema educacional.

### CUADRO No. 28

#### ASISTENCIA A LA ESCUELA

¿ASISTES A LA ESCUELA?	FR.	%
SI	97	27.3
NO	258	72.7
TOTAL	355	100.0

Se pudo averiguar que de los 97 niños que van a la escuela; el 73% asiste en la jornada de la mañana y un 27% en la tarde; a la jornada de la nocturna no asiste ninguno (Ver Cuadro No. 29)

### CUADRO No. 29

#### JORNADA DE ESTUDIO

JORNADA	FR.	%
Mañana	71	73.0
Tarde	26	27.0
Noche	—	—
TOTAL	97	100.0

En el Cuadro No. 30 se aprecia que la edad de aquellos niños que van a la escuela, no corresponde al grado que deberían estudiar de acuerdo a las normas establecidas del sistema educacional.

CUADRO No. 30

NIVELES EDUCACIONALES ALCANZADOS

EDAD DEL		¿A QUE GRADO VAS?								
MENOR	KINDER	PREP.	1er.	2°	3°	4°	5°	6°	7°	TOTAL
6 años	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
7 años	—	2	1	—	—	—	—	—	—	3
8 años	—	—	6	3	—	—	—	—	—	9
9 años	—	—	9	6	—	—	—	—	—	15
10 años	—	—	—	12	7	1	—	—	—	20
11 años	—	—	—	4	13	3	2	—	—	22
12 años	—	—	—	—	—	5	2	—	—	7
13 años	—	—	—	—	—	2	2	2	—	6
14 años	—	—	—	—	—	2	4	5	4	15
TOTAL	—	3	16	25	20	12	10	7	4	97

De los que no asisten a la escuela, que son la mayoría, un 56.2% dijo haber asistido con anterioridad a ella; y el 43.8% manifestó que nunca habían puesto un pie en la escuela. (Ver Cuadro No. 31)

CUADRO No. 31

NO ASISTEN A LA ESCUELA

SI NO ASISTEN A LA ESCUELA	FR.	%
¿ALGUNA VEZ FUISTES A ELLA?		
SI	145	56.2
NO	113	43.8
TOTAL	258	100.0

Las razones para haber abandonado o nunca ido a la escuela están íntimamente relacionadas a su situación socio-económica (Véase Cuadro No. 32).

CUADRO No. 32

RAZONES PORQUE DEJARON LA ESCUELA

¿POR QUE DEJASTES LA ESCUELA?	FR.	%
Falta de recursos económicos	87	33.7
Por trabajar	95	36.8
No le gusta	19	7.4
Por cierre	9	3.5
No lo mandan los padres o encargados	48	18.6
T O T A L	258	100.0

El 33.7% no va a la escuela por falta de recursos económicos, y el 36.8% directamente porque tienen que trabajar; un 7.4% contestó que no les gusta estudiar, y bien pudiera deberse a que si trabajan y estudian al mismo tiempo, no tengan ánimo para el estudio; otro 3.5% dejó la escuela por cierre; y un 18.6% dicen que sus padres no tienen ningún interés en mandarlos, porque es más provechoso que trabajen, en vez de perder el tiempo estudiando cosas "nada prácticas". Este último tipo de respuesta se dió sobre todo en los niños que trabajan en puestos de mercados municipales, con sus familiares.

El 88.7% de los niños trabaja entre seis y siete días a la semana, y el número de horas diarias de trabajo oscila entre 5 a 12 (Véase Cuadros No. 33 Y 34).

CUADRO No. 33

NUMERO DE DIAS A LA SEMANA QUE TRABAJAN

¿CUANTOS DIAS A LA SEMANA TRABAJAS?	FR.	%
1 día	—	—
2 días	—	—
3 "	—	—
4 "	—	—
5 "	40	11.3
6 "	175	49.3
7 "	140	39.4

CUADRO No. 34

NUMERO DE HORAS QUE TRABAJAN AL DIA

¿CUANTAS HORAS AL DIA TRABAJAS?	FR.	%
1 hora	—	—
2 "	—	—
3 "	—	—
4 "	—	—
5 "	38	10.7
6 "	60	16.9
7 "	83	23.3
8 "	110	30.9
9 "	47	13.2
10 "	10	2.8
11 "	7	11.9
TOTAL	355	100.0

58.8% de los niños trabajan 8 ó más horas por día lo que ciertamente hace sospechar que existe cierta incapacidad de dedicarse a la diversión sana en la etapa de la vida que más se necesita.

Al examinar la situación presente del niño que trabaja, también hemos preguntado por el tipo de vida que desea tener.

CUADRO No. 35

¿QUE PIENSAS SER, CUANDO SEAS GRANDE?	FR.	%
Comerciante en pequeño	54	15.2
Obrero calificado	75	21.0
Obrero no calificado	41	11.5
Profesionales	13	3.7
Técnicos	27	8.0
Oficios domésticos	29	8.1
Trabajadores agrícolas	51	14.2
Trabajar por su cuenta	65	18.3
TOTAL	355	100.0

Como se puede observar en el Cuadro No. 35 un 67.3% de los menores aspira a ser: comerciantes en pequeño, obreros no calificados, dedicarse a oficios domésticos, trabajadores agrícolas, o trabajar por su cuenta; (de esta última ocupación por ejemplo, un canillita respondió que cuando sea grande "quiere vender periódicos por su cuenta y tener a su mando a otras personas") y sólo el 32.7% anhela llegar a ser un profesional, técnico

o un obrero calificado. Es muy seguro que quien ha trabajado desde pequeño, y en las condiciones de vida de la mayoría de estos niños albergue las aspiraciones que su realidad cotidiana le dicte. Ciertamente la encuesta lo ha manifestado así

## A manera de conclusión

De la evidencia presentada surgen algunos hechos que, a nuestro juicio, son importantes para interpretar el fenómeno del empleo infantil. En primer lugar, llama la atención el hecho que el empleo de niños ocurre en los sectores agrícola, comercial e industrial; y que, por otro lado se realice bajo la forma de trabajo "familiar no remunerado" y de trabajo obrero, tanto a sueldo fijo como a destajo. Esta evidencia empírica adquiere su total significado cuando se tiene en cuenta que la mano de obra infantil es para los sectores y empresas que la ocupan un servicio gratuito o, en el peor de los casos, una mercancía de precio extremadamente bajo.

Las cifras oficiales indican que los niveles de ingreso o remuneración percibidos por los niños trabajadores son, aún en el contexto salvadoreño, relativamente bajos; tanto en el área urbana como rural más del 80% de los niños obtienen a cambio de sus servicios o su fuerza de trabajo, ingresos mensuales inferiores a los ₡ 100. Dada la lógica del sistema, la cual mueve e inspira no sólo a las grandes empresas sino también a las pequeñas, la mano de obra infantil es atractiva en tanto que, por ser gratuita o de bajo costo, permite a las empresas minimizar sus costos y maximizar sus ganancias o ingresos netos. Las consideraciones y esfuerzos por minimizar costos y maximizar ganancias, no obstante ser generales a todas las empresas, adquieren características desesperantes para la mayor parte de empresas ubicadas en los sectores agrícola, comercial, industrial y el sector servicios; precisamente las mismas en donde ocurre el problema del empleo infantil.

A nivel agregado de la economía, el 97% de las empresas son de tamaño pequeño, 2% son de tamaño mediano y solamente el 1% son de tamaño grande. En términos absolutos, 327,006 empresas son pequeñas, 3,350 son medianas y 2,271 son grandes. Los sectores agrícola, manufacturero, comercial y los servicios son el refugio de los pequeños y medianos empresarios; casi 97% de las empresas manufactureras son de tamaño pequeño, mientras que en los restantes sectores mencionados la proporción de pequeñas empresas oscila entre 90 y 99%. Las 327,006 pequeñas empresas de la economía nacional se encuentran en condiciones desesperantes en tanto que tienen que competir en condiciones de extrema desigualdad con las grandes y medianas empresas. En este proceso de competencia sin tregua, los pequeños empresarios salen sin excepción perdiendo encontrándose permanentemente al borde de la bancarrota y en busca de formas y mecanismos que les permita minimizar costos y sus desventajas en la competencia con los pocos pero poderosos grandes empresarios. Tal como lo han señalado algunos autores, "en igual forma que impresiona la abrumadora presencia de los pequeños empresarios, también impresiona la raquítica constitución de este sector. A nivel global la producción del típico pequeño empresario no supera los ₡ 3,480 anuales... el típico pe-

queño empresario del sector manufacturero tiene una producción no mayor a los ₡ 19,000 anuales, da ocupación a 3 personas y obtiene un excedente, si es que la categoría se aplica, de ₡ 13,366, los pequeños comerciantes salvadoreños operan en niveles igualmente insignificantes y de subsistencia; el típico pequeño comerciante tiene volúmenes de valor agregado inferior a los ₡ 10,000 anuales, ocupa a menos de 2 personas y obtiene un excedente de aproximadamente ₡ 8,000 anuales. Estas pequeñas y raquíticas empresas se encuentran en competencia con las empresas grandes que, en promedio, producen bienes y servicios por un valor que supera los ₡ 2 millones anuales, obteniendo excedentes o ganancias brutas que superan ligeramente ₡ 1.7 millones por año. Las grandes empresas tienen también a su favor los beneficios que significa la tecnología, el acceso al crédito, los incentivos fiscales y la mejor capacidad general".

En nuestra opinión, el trabajo infantil constituye un mecanismo de minimización de costos y sobrevivencia de los pequeños empresarios salvadoreños. El trabajo infantil es en la actualidad un fruto necesario de la competencia del pequeño empresario frente al grande. Otros frutos de igual origen y, al mismo tiempo, íntimamente relacionados con el empleo infantil son el empleo femenino, el trabajo familiar no remunerado y la sobreexplotación de la fuerza de trabajo a través de los bajos salarios.

Las cifras oficiales indican que los niveles de ingreso o remuneraciones percibidas por los niños trabajadores son extremadamente bajos, tanto en el área urbana como rural más del 80% de los niños que trabajan perciben ingresos inferiores a los ₡ 100. Sin embargo, tal como se aprecia en la Tabla No. 7, desde la perspectiva de los niños y sus grupos familiares los ingresos obtenidos, sean estos en forma explícita o implícita, no son del todo despreciables si se tiene en mente que una "familia pobre" del área urbana, según PREALC, percibe un ingreso anual de ₡ 998; por otra parte, la misma fuente estima que una "familia pobre" rural con 5 ó 6 miembros y propietaria de 2 hectáreas de tierra percibe ingresos anuales de, aproximadamente, ₡ 1,000. Para familias en estas condiciones económicas, el trabajo infantil, no es, por así decirlo, una decisión libremente tomada que refleje inmadurez, incomprensión, falta decultura o irresponsabilidad familiar. El trabajo infantil es una realidad inevitable impuesta por la necesidad básica de sobrevivir. Esta realidad parece ser la que lleva a algunos autores a afirmar que "...el costo para una familia (pobre) de tener un hijo es prácticamente cero, en cambio representa un alto valor... porque a partir de los 10 años o antes empieza a trabajar, complementando el ingreso familiar".