



UNIVERSIDAD EVANGÉLICA
DE EL SALVADOR

V CONGRESO NACIONAL DE BUENAS PRÁCTICAS EN GESTIÓN Y DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE LAS IES

SAN SALVADOR, EL SALVADOR, 26 DE ABRIL DE 2016

BUENA PRÁCTICA: PROCESO DE ACREDITACIÓN INTERNACIONAL DE LA CARRERA DOCTORADO EN MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE EL SALVADOR

UNA EXPERIENCIA DE MEJORA CONTINUA EN EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

MISIÓN

Formar profesionales con excelencia académica, conscientes del servicio a sus semejantes y con una ética cristiana basada en las Sagradas Escrituras, para responder a las necesidades y cambios de la sociedad

VISIÓN

Ser la Institución de Educación Superior, líder regional por su excelencia académica e innovación científica y tecnológica; reconocida por su naturaleza y práctica cristiana.

VALORES • INTEGRIDAD • EXCELENCIA • COMPROMISO • SOLIDARIDAD • SERVICIO

TELESCOPI

EL SALVADOR

V CONGRESO NACIONAL DE BUENAS PRÁCTICAS EN GESTIÓN
Y DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

BUENA PRÁCTICA UEES
PROCESO DE ACREDITACIÓN INTERNACIONAL DE LA CARRERA
DOCTORADO EN MEDICINA
Una Experiencia de Mejora Continua en Educación Universitaria

San Salvador, 26 de abril de 2016

CONTENIDO

	Pág.
DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA PRÁCTICA.....	4
INSTITUCIÓN RESPONSABLE DE LA PRÁCTICA	4
DATOS DE LA PERSONA RESPONSABLE DE LA PRÁCTICA.....	4
CARACTERÍSTICAS DE LA PRÁCTICA.....	5
Resumen Ejecutivo de la Práctica	5
I. Enfoque de la Práctica	6
II. Implementación de la Práctica	9
III. Resultados de la Práctica	11
IV. Evaluación y revisión de la práctica	13
V. Carácter innovador y replicabilidad	15
GLOSARIO	17
ABREVIATURAS Y SIGLAS	18
ANEXOS.....	19

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA PRÁCTICA

Título de la Buena Práctica:

PROCESO DE ACREDITACIÓN INTERNACIONAL DE LA CARRERA DOCTORADO EN MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE EL SALVADOR. Una Experiencia de Mejora Continua en Educación Universitaria.

Palabras clave:

Mejora Continua de la Calidad, Acreditación Internacional, Carrera Universitaria.

Criterios de Excelencia:

Liderazgo, Alianzas y Recursos

INSTITUCIÓN RESPONSABLE DE LA PRÁCTICA

Nombre de la institución: Universidad Evangélica de El Salvador (UEES)

Ciudad: San Salvador

País: El Salvador

Teléfono / Fax: 2275-4000, 2275-4040

Sitio Web de la institución: www.uees.edu.sv

DATOS DE LA PERSONA RESPONSABLE DE LA PRÁCTICA

Nombre y apellido: Dra. Katuska E. Alvayero de Castillo

Cargo: Decana Facultad de Medicina

Correo electrónico: katuska.alvayero@uees.edu.sv

Teléfono / Fax: 2275-4065 / 2275-4040

CARACTERÍSTICAS DE LA PRÁCTICA

Resumen Ejecutivo de la Práctica

El presente modelo de Buena Práctica se desarrolla en la Facultad de Medicina (de ahora en adelante FACMED), de la Universidad Evangélica de El Salvador (de ahora en adelante UEES), el cual se basa en un modelo de calidad en educación universitaria, adaptado a la medida e idoneidad de la UEES; su fundamento es la autoevaluación, un análisis detallado del funcionamiento del sistema de gestión del Programa Doctorado en Medicina, que revisa los tres niveles estructurales del sistema: superestructura, estructura e infraestructura.

La utilización sistemática del Modelo V de evaluación – planeación “Análisis Estructural Integrativo de las Organizaciones Universitarias”, llevó al desarrollo de un Plan de Mejora, que permitió iniciar una estrategia de mejora continua, la cual se ha extendido a otras carreras, otras facultades y transformará las unidades administrativas de la Universidad.

Es de destacar el compromiso de la alta gerencia de la Universidad, Directorio Ejecutivo, Rectoría, Vicerrectorías Académica y de Investigación y Proyección Social; asimismo al equipo del Decanato que se constituyó en un verdadero círculo de calidad. Se ha requerido además la interpretación profunda del modelo adoptado por parte de todos los niveles de la FACMED.

El objetivo general de la Buena Práctica es: Mejorar la calidad del médico graduado, ofreciendo a la sociedad salvadoreña profesionales con formación pertinente al modelo de atención de la reforma en salud y que sean identificados por el sello institucional: la excelencia académica, con práctica de valores cristianos.

Se requirió de un fuerte liderazgo de parte del equipo directivo, desarrollando y facilitando el alcance de la Misión, Visión y Valores institucionales, cuya apropiación es necesaria para el éxito a largo plazo. Sobre todo se ha requerido de un alto compromiso personal (de cada individuo).

La estrategia se enfocó hacia los actores que tienen interés en la calidad del programa del Doctorado, alumnos, padres de familia, planta docente, personal administrativo, y los

futuros empleadores del Sistema Nacional de Salud, explorando sus necesidades y expectativas, mediante procesos de socialización con todos ellos.

Desde la fase de preparación se capacitó al recurso humano que facilitaría el proceso, extendiendo el conocimiento a otros círculos de trabajo. Requiriendo una fuerte inversión por parte de la UEES.

A medida que se desarrollaba la estrategia de mejora se requirió inversión en infraestructura, tecnología, equipo, materiales y recurso humano (autoridades de la FACMED, docentes, investigadores).

Como resultado, la Universidad ha revisado, y rediseñado sus procesos con objeto de apoyar y generar valor a todos los actores universitarios.

El proceso descrito, ha dado como fruto un plan de internacionalización de docentes y alumnos, un plan de desarrollo de la planta docente, la integración de las cuatro funciones universitarias en Unidades de Vinculación Académica Docencia Investigación (de ahora en adelante UVADIs), que es la célula primaria que constituye el tejido del programa de la carrera de Doctorado, con estas unidades se permite la retroalimentación constante del perfil del egresado, y será la herramienta para la revisión del nuevo programa educativo.

I. Enfoque de la Práctica

1.1 Conociendo la realidad de salud de la población salvadoreña, la reforma en salud, que se basa en un modelo de salud familiar y comunitaria; la UEES inicia una reflexión introspectiva, sobre todo, la FACMED; y más específicamente, los encargados del programa educativo del Doctorado en Medicina (desde ahora el Doctorado), y se reconoce la necesidad de alinear el quehacer de la facultad, a fin de cumplir con un perfil profesional pertinente. Además, se busca satisfacer las expectativas de los estudiantes y garantizar a los egresados la inserción en los diferentes ámbitos del mercado laboral.

Por lo anterior, se valoró la necesidad de iniciar un proceso de mejora continua de la calidad (desde ahora MCC) que permitiera alinear el desempeño de la FACMED al cumplimiento de la Visión y Misión Institucional, iniciándose este proceso de MCC con el programa educativo de mayor prestigio de la UEES: el Doctorado.

UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE EL SALVADOR

Por esta razón, se identificó a una entidad internacional que permitió obtener la Acreditación del Doctorado. Con el propósito de propiciar el fortalecimiento, aseguramiento y MCC de la UEES y más específicamente de los procesos educativos del Doctorado, lo que a su vez implica la MCC de todas las instancias de la universidad; beneficiando directamente a la población salvadoreña al ofrecerle profesionales con una formación más pertinente.

1.2 Objetivos específicos:

- Adaptar un Modelo de Acreditación Internacional idóneo a la UEES.
- Formar el capital intelectual que conducirá el proceso de Acreditación.
- Sensibilizar y socializar el proceso de Acreditación al interior de la FACMED y UEES.
- Mejorar los componentes estructurales del Doctorado, según el Modelo de Acreditación adoptado.
- Definir la Superestructura del Doctorado, (Misión, Visión, Valores, Modelo Educativo)
- Mejorar el Perfil de Egreso haciéndolo más pertinente (Superestructura)
- Mejorar la Estructura de la carrera Doctorado:
- Revisar y Mejorar el Plan de Estudios
- Formación continua de la planta docente
- Definir la concepción del proceso de enseñanza aprendizaje (COPEA)
- Integrar al PEA las cuatro funciones sustantivas (Docencia, Investigación, Proyección Social y Difusión).
- Revisar la Infraestructura (Instalaciones físicas, material y equipo, servicios y financiamiento).

Valor agregado:

Con el proceso descrito, se creará una onda expansiva hacia las otras dos carreras de la FACMED, las Licenciaturas en Nutrición y Dietética y Enfermería, a las demás

facultades, que a mediano plazo podrán acreditarse. Además, incluirá a las unidades administrativas de la Universidad.

1.3 Planificación previa:

La UEES inicia el proceso de Acreditación Internacional con la agencia RIEVs.c.¹, organismo autónomo para la acreditación y certificación universitaria; bajo el Modelo “V”: Análisis Estructural Integrativo de Organizaciones Universitarias.

Como primer paso la UEES se afilia a la UDUAL (10 de abril de 2013), Certificándose como Miembro Titular el 28 de mayo de 2013².

La Rectoría nombra la Comisión Ad hoc del Proceso de Acreditación del Doctorado, (20 de mayo de 2013). Se aprueba el Informe de Acreditación por Directorio Ejecutivo (14 de mayo de 2014).³

El resultado esperado de la planificación previa es recibir la constancia de acreditación internacional del Doctorado. El seguimiento lo realizó la Comisión Ad hoc a través de una herramienta basada en el ciclo de mejora continua PHVA, denominada Plan de Mejoras del Doctorado. Como resultado del compromiso institucional nace la Dirección de Evaluación y Acreditación.⁴

¹ Véase Anexo N° 1. Caracterización de la Red Internacional de Evaluadores S.C. (RIEVs.c.)

² Véase Anexo N° 2. Certificado de Afiliación a UDUAL

³ Véase Anexo N° 3. Informe de Autoevaluación del Programa Doctorado, FACMED

⁴ Véase Anexo N° 4. Certificado de Acreditación Internacional RIEV 2

II. Implementación de la Práctica⁵

Actividades		Temporalización	Recursos
1	Formación del recurso humano en el Programa Integral de Posgrado en Evaluación Planeación Universitaria.	2012-2016	5 profesionales Financieros \$ 40,000.00
2	Adopción del Modelo V	2013	
3	Nombramiento Comisión Ad hoc Conformada por: Dra. Cristina de Amaya, Vicerrectora Académica; Lic. Eliseo Ramírez, Director de Planeamiento y Evaluación Curricular; Dra. Mirna de González, entonces Decana de la FACMED; Dr. Douglas Barrera Gil, Vicedecano; Dra. Milena de Reyes, Directora de Educación Médica; Lic. Armando Velasco, Coordinador de Carrera de Nutrición.	Mayo 2013	
4	Levantamiento Plan de Trabajo de Autoevaluación	Junio 2013	Comisión Ad-hoc
5	Sensibilización y socialización del proceso de Acreditación	2013-2014	Comisión Ad-hoc Financieros \$ 2,400.00
6	Afiliación a UDUAL	2014	Financieros \$5,000.00
7	Informe de Autoevaluación	2013-2014	Comisión Ad-hoc
8	Remisión de solicitud de acreditación a RIEVsc	2014	Rectoría y Vicerrectoría Académica
9	Anualidades por Proceso de Acreditación	2014 - 2016	Monto total \$36,000.00
10	Conferencia de inducción al proceso de acreditación	Octubre 2014	Pares Evaluadores de la RIEV s.c y personal de la UEES \$ 1,532.50
11	Primera visita de Pares Evaluadores. Propósito: obtener información sobre organización, gestión y condiciones que se desarrolla el Doctorado, a través de reuniones con Unidades Administrativas, de	Marzo 2015	Pares evaluadores de la RIEV s.c y personal de la FACMED Financieros \$11,604.08

⁵ Véase anexo N° 5. Bitácora del proceso de Acreditación Internacional de la carrera Doctorado en Medicina. Volumen 1

UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE EL SALVADOR

	Actividades	Temporalización	Recursos
	FACMED y Universidad, vinculadas al programa.		
12	Taller de Pre acreditación durante la primera visita de Pares. Propósito: capacitar y promover la participación activa de la comunidad universitaria.	Marzo 2015	Pares evaluadores de la RIEV s.c y personal de la FACMED
13	Segunda visita de Pares Evaluadores: Reuniones con autoridades institucionales; entrevistas con profesores, alumnos, egresados y empleadores. Recorrido de las instalaciones del programa educativo para obtener información sobre las condiciones de desarrollo del trabajo académico y la infraestructura con la que cuenta el Doctorado, dentro y fuera de la universidad.	Abril 2015	Pares evaluadores de la RIEV s.c y personal de la FACMED Financieros \$8,615.06
14	Diseño del Proyecto General de Desarrollo del Doctorado.	Mayo a Junio 2015	Comisión Ad-hoc
15	Entrega de constancia de Acreditación e Informe Testimonial, validez 2 años.	30 de Julio de 2015	Directivos de la RIEV s.c y comunidad universitaria Financieros \$3,658.13
16	Diseño del Plan de Mejoras a corto plazo, por la Comisión Ad - hoc Conformada por: Dra. Cristina de Amaya, Vicerrectora Académica; Lic. Eliseo Ramírez, Director de Planeamiento y Evaluación Curricular; Dra. Mirna de González, Directora de Evaluación y Acreditación; Dra. Katuska Alvayero, Decana; Dr. Douglas Barrera Gil, Vicedecano; Dra. Milena de Reyes, Directora de Educación Médica; Lic. Armando Velasco, Coordinador de Carrera de Nutrición y Dietética.	Agosto 2015 a agosto 2016	Comisión Ad-hoc
16	Seguimiento, monitoreo y evaluación del Plan de Mejoras.	2015-2016	Equipo del Decanato y Dirección de Evaluación y Acreditación

III. Resultados de la Práctica

3.1 Los resultados obtenidos tras la aplicación de la práctica, en comparación con la situación inicial de la FACMED y del Doctorado son:

SUPERESTRUCTURA

- Mejora en el sistema de gestión de la FACMED, y del Doctorado, se hace coincidir la superestructura con la institucional. Creando la Visión y Misión propias de la FACMED y de la carrera, y se socializan con la comunidad universitaria.
- Definición de manera explícita la COPEA (Concepción del proceso de enseñanza aprendizaje) del Doctorado, la cual se socializa con estudiantes y personal académico-administrativo, que facilitará la MCC del perfil deseado del egresado.
- Elaboración y socialización del Proyecto General de Desarrollo de la FACMED, y la herramienta de seguimiento de la estrategia de MCC que es el Plan de Mejoras.

ESTRUCTURA

- Diseño e implementación de un programa de capacitación pedagógica y en tecnología educativa, para fortalecer las competencias necesarias para alcanzar el perfil de egreso.
- Rediseño el curso propedéutico, facilitando la incorporación estudiantil a la vida universitaria.
- Definición de las líneas de investigación propias de la FACMED, congruentes con las líneas de investigación en salud nacionales, e institucionales.
- Implementación de la Fase 1 del Proyecto: Centro de Investigación Especializado en Salud (CIES)
- Definición de las líneas de difusión específicas para la FACMED. Entendiendo la difusión como el medio para la socialización y comunicación de las actividades, resultados, impacto y trascendencia de las otras tres funciones sustantivas.
- Definición de un banco de proyectos sociales con diseño de marco lógico.
- Identificación de las unidades de vinculación académica-docencia-investigación (UVADIS), que se han convertido en la herramienta que permite que las asignaturas del programa desarrollen las cuatro funciones universitarias. Estas a

su vez, permiten el desarrollo del modelo constructivista, el alcance del perfil de egreso y la constante evaluación del programa.

INFRAESTRUCTURA

- Las aulas están siendo dotadas de mobiliario y equipo de acuerdo al proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Se fortalecieron los servicios bibliohemerográficos que sirven de apoyo, incrementándose el monto de inversión en libros impresos y bases de datos.
- Instauración del Laboratorio de Biología Molecular para potenciar el desarrollo de Investigación especializada.
- Fortalecimiento del equipo y mobiliario de los Laboratorios de Ciencias Morfológicas, Ciencias Fisiológicas, Microbiología y Patología.
- Incremento de la configuración de los nuevos enlaces de Internet para la Red Inalámbrica para estudiantes con 25MB y empleados a 10 MB.

3.2 Grado de ajuste entre las mediciones de resultados descritos y el método de seguimiento planificado.

Para medir los avances se tiene el Plan de Mejoras⁶, el cual es revisado semanalmente a fin de alcanzar las metas. Además se han diseñado los paradigmagramas, los cuales se actualizan conforme avanza la consecución de resultados⁷ Se conoce como paradigmagrama a la representación gráfica, compleja de evaluación, planeación y construcción permanente de la calidad educativa, que se utiliza como unidad de medición de los avances de la estrategia.⁸

3.3 Nivel de consecución de los objetivos y el valor añadido.

El Plan de Mejoras a corto plazo está conformado por 20 factores distribuidos por nivel estructural, 54 metas a ser cumplidas mediante la implementación de 122 acciones de mejora.

⁶ Véase Anexo N° 6. Plan de Mejoras a corto plazo 2015-2016

⁷ y ⁸ Véase anexo N° 5 Bitácora del proceso de Acreditación Internacional de la carrera Doctorado en Medicina. Volumen 1.

Actualmente se tiene un avance en el plan de mejoras de un 75% debiendo ser finalizado en agosto 2016.

3.4 Aportación de datos o fundamentos sobre la sostenibilidad de la práctica.

La acreditación es una herramienta que desde la FACMED va alcanzando a toda la universidad, actualmente se encuentran desarrollando un proceso de autoevaluación cuatro carreras de la UEES con el apoyo de las altas autoridades universitarias.

Los fundamentos de la sostenibilidad de este proyecto están contenidos en el Proyecto General de Desarrollo⁹ (PGD), en el Plan de Mejoras y en el Informe de Autoevaluación.

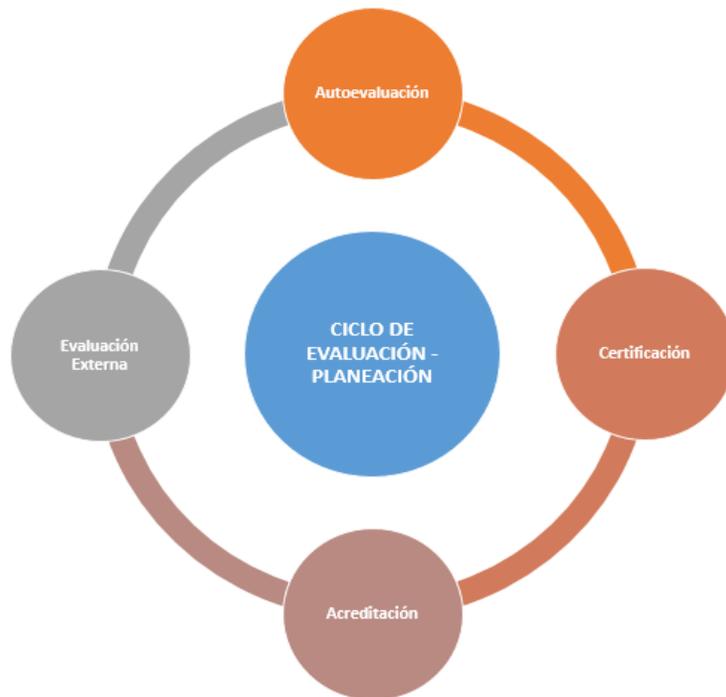
IV. Evaluación y revisión de la práctica

El ciclo de Evaluación – Planeación consta de cuatro etapas:

- **Autoevaluación:** es el proceso de autoconocimiento y reconocimiento del programa del Doctorado en la confrontación de las intenciones con los logros obtenidos, el cual generó el primer plan de mejoras.
- **Evaluación externa:** etapa en la cual los pares académicos constatan los resultados del proceso de autoevaluación, desde una perspectiva principalmente disciplinaria y el producto es una serie de recomendaciones, que da paso a la elaboración e implementación de un nuevo plan de mejoras.
- **Acreditación:** es la etapa en la cual el organismo acreditador internacional constata lo expuesto en la evaluación y con su propia investigación evaluativa da fe pública de la mejora educativa en el programa del Doctorado.
- **Certificación:** es aquella en la que un programa educativo evalúa la integralidad de la formación de sus egresados. Etapa a la cual el programa no se ha sometido.

⁹ Véase Anexo N° 7. Proyecto General de Desarrollo

Para el Modelo “V” este ciclo es la unidad que sustenta la cultura de la evaluación.



Las principales áreas de intervención en cada uno de los planes son los factores de los niveles estructurales: SUPERESTRUCTURA, ESTRUCTURA E INFRAESTRUCTURA¹⁰. La periodicidad de evaluación es semanal por el equipo FACMED, y mensual por la Dirección de Evaluación y Acreditación y la Comisión Ad hoc del Proceso de Acreditación, bajo la coordinación de Vicerrectoría Académica.

El Modelo V, evalúa los niveles estructurales por los siguientes factores:

- Misión
- Visión
- Plan General de Desarrollo
- COPEA
- Perfil de Egreso

¹⁰ Véase Anexo N° 9. Niveles Estructurales

- Resultados, Impacto y Trascendencia
- Planta docente
- Alumnos
- Plan de estudios
- PEA
- Líneas de investigación
- Difusión
- Líneas de Vinculación
- Internacionalización
- UVADIS
- Instalaciones
- Materiales y Equipo
- Servicios
- Unidades Administrativas
- Financiamiento

Por cada uno de los factores se describen metas, acciones, responsables y temporalización de cumplimientos, los cuales tiene un sistema de medición a través del cumplimiento porcentual de metas, los cuales se grafican en Paradigmagramas de calidad, ya que es un modelo de auto referencia.

V. Carácter innovador y replicabilidad

La Acreditación del Doctorado ha llevado a la organización de las unidades de vinculación académica docencia investigación (UVADIS), que se conciben como la mínima expresión del programa, en la cual se desarrolla una o más de las cuatro funciones sustantivas universitarias, es la célula del programa.

En ella se identifican los docentes asignados a estas unidades, los alumnos que participan, se define la asignatura y se identifica una o más de las cuatro funciones universitarias que se desarrollaran. Estas unidades requieren un programa y una forma específica de evaluarse. Las así llamadas UVADIS son propias del modelo V, la

innovación consiste en que la FACMED, las utiliza como herramienta para definir las asignaturas en las cuales se desarrolla una de las cuatro funciones.¹¹

Por ejemplo, en proyección social, se toma un proyecto el cual se desarrollará por los docentes de una asignatura y se prevén los objetivos didácticos, con el propósito de hacer un contraste con el perfil del egresado y realizar retroalimentación y facilitar el cumplimiento de las cuatro funciones, así como alcanzar el perfil del egresado mismo.¹²

Se anexa instrumento desarrollado en el decanato para la creación de las Unidades, este modelo puede ser adoptado por las demás Facultades con el esquema señalado.

Otra innovación es la instalación de un verdadero círculo de calidad en el decanato que revisa el plan de mejoras de corto plazo semanalmente a fin de cumplir con los objetivos del mismo. Esta práctica puede ser adoptada por otras facultades y escuelas, algunas de ellas ya iniciaron sus procesos de autoevaluación (Véase Anexo N°. 11 matriz de seguimiento del plan de mejoras de corto plazo). Invitamos a otras universidades a aplicar el modelo y adaptarlo a su idoneidad, tomando en cuenta que todo modelo de calidad que pretende mejorar el sistema de gestión “es un traje a la medida”.

¹¹ Véase Anexo N° 8 Matriz UVADIs

¹² Véase Anexo N° 10 Niveles Dimensionales

GLOSARIO¹³

- **Superestructura:** se refiere al conjunto de intenciones, el deber ser y la aspiración de ser de la institución, de la dependencia y del programa educativo, así como a sus resultados. Esas intenciones están plasmadas implícita o explícitamente en elementos como la misión, visión, proyecto general de desarrollo normatividad tipo de organización, modelo educativo, concepción del proceso de enseñanza aprendizaje y perfil del egresado. Constituye el marco rector que orienta la formación de profesionales.
- **Estructura:** Hace referencia a las formas de organización del trabajo y las relaciones entre objetos, sujetos y circunstancias, en que las intenciones se hacen realidad en el proceso de enseñanza – aprendizaje y en las funciones sustantivas de la universidad. Este eje lo forman factores como el plan de estudios, las líneas de investigación o desarrollo tecnológico, los programas de difusión y vinculación (extensión y proyección social), y la interacción de estos elementos con los estudiantes y el personal académico en las unidades de vinculación académica docencia-investigación (UVADIS).
- **Infraestructura:** Son los recursos y condiciones que determinan la viabilidad y la operación del proceso de enseñanza – aprendizaje para cumplir con las intenciones propuestas. La infraestructura incluye como factores, las instalaciones, recursos, mobiliario, materiales, equipo, financiamiento, servicios, sistemas de información, gestión y administración.
- **Concepción del Proceso de Enseñanza Aprendizaje (COPEA).**- Constituye la adecuación, también en el plano conceptual, del modelo educativo aplicado a una disciplina o área de conocimiento en particular. Son los fundamentos filosóficos y pedagógicos que la institución enarbola, concretados en la definición del papel del alumno, del papel del profesor y del papel de los medios y técnicas de enseñanza-aprendizaje para cada uno de los programas educativos de la institución.
- **Proceso de Enseñanza-Aprendizaje (PEA).** - Se refiere a la aplicación de la COPEA en la práctica real del plan de estudios; es decir, el papel que efectivamente tienen los alumnos, los profesores y los medios y técnicas de enseñanza en el proceso de formación de los estudiantes.
- **Unidades de Vinculación Académica Docencia-Investigación, UVADIs.**- Son las unidades mínimas de trabajo en las que participan profesores y estudiantes; son parte de un programa educativo; cuentan con un proyecto de desarrollo; tienen una intencionalidad explícita; desarrollan una temática común; desarrollan las funciones académicas sustantivas: docencia, investigación, difusión y vinculación; generan productos y resultados tangibles y disponen de infraestructura y condiciones de trabajo. En un programa puede existir una o más UVADIs.

¹³ Tomado del libro: Análisis Estructural Integrativo de Organizaciones Universitarias. Autor: Jorge González González, Michele Gold Morgan, Rocío Santamaría Ambriz, Olivia Yañez Ordoñez. 1ª Edición. D.R. RED INTERNACIONAL DE EVALUADORES, S.C. México.

ABREVIATURAS Y SIGLAS

- CIES: Centro de Investigación Especializado en Salud
- FACMED: Facultad de Medicina
- MCC: Mejora Continua de la Calidad
- PGD: Proyecto General de Desarrollo
- PHVA: Planear, Hacer, Verificar y Actuar
- RIEVsc: Red Internacional de Evaluadores S.C.
- UDUAL: Unión de Universidades de América Latina y el Caribe
- UEES: Universidad Evangélica de El Salvador

ANEXOS

UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE EL SALVADOR

Anexo N° 1.

Caracterización de la Red Internacional de Evaluadores S.C. (RIEVs.c.)

Véase documento adjunto.

Anexo N° 2

Certificado de Afiliación a UDUAL



La Unión de Universidades de América Latina y el Caribe

Otorga la presente

Acreditación

a la

Universidad Evangélica de El Salvador

Como miembro afiliado a este organismo, en reconocimiento a su alta calidad académica.

México, D.F. a 28 de mayo de 2013.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Roberto I. Escalante Semerena', is written over a faint circular stamp.

Dr. Roberto I. Escalante Semerena
Secretario General

Anexo N° 3.

Informe de Autoevaluación del Programa Doctorado, FACMED

Véase documento adjunto.

Anexo N° 4.

Certificado de Acreditación Internacional RIEV 2

Véase documento adjunto.

Anexo N° 5.

Bitácora del proceso de Acreditación Internacional de la carrera Doctorado en Medicina.

Volumen 1.

Véase documento adjunto.

Anexo N° 6.

Plan de Mejoras a corto plazo 2015-2016

Véase documento adjunto.

Anexo N° 7.

Proyecto General de Desarrollo

Véase documento adjunto.

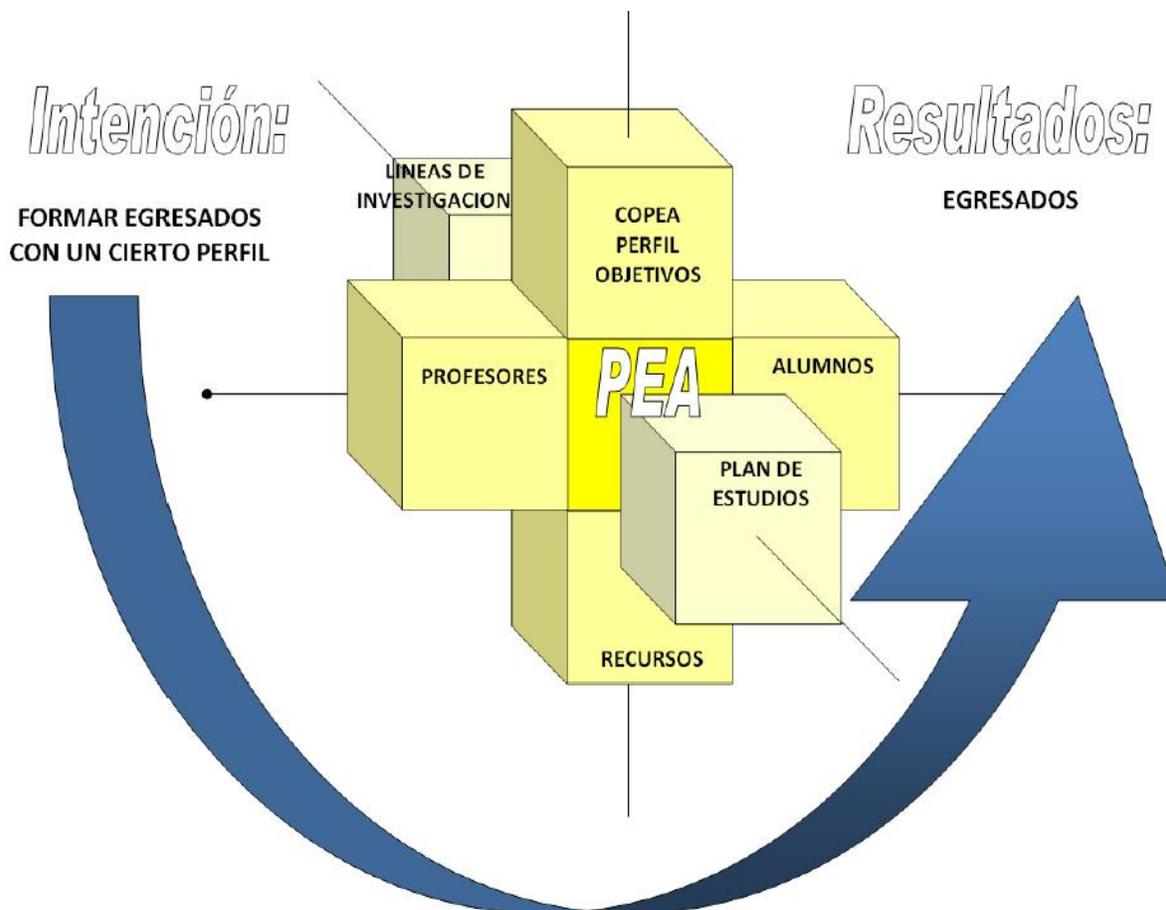
EJES ESTRUCTURALES

Super-estructura	Intencionalidad PGD Misión Visión	Planeación	Modelo educativo COPEA Perfiles de ingreso y egreso	Evaluación	Resultados Egresados Titulados Publicaciones Gestión y administración
Estructura	Funciones universitarias	Profesores Alumnos	UVADI	Planes y programas de estudio Líneas de investigación	Proceso de enseñanza-aprendizaje
Infra-estructura	Política de financiamiento	Ambiente de trabajo	Programa de uso óptimo de recursos	Infraestructura	Políticas de rendición de cuentas

Autor: Jorge González González, 2006. Esquemario Epistemológico de Evaluación – Planeación, Colección Autoevaluación, México. Derechos Reservados.

ANEXO N° 10

NIVELES DIMENSIONALES



Autor: Jorge González González, 2006. Esquemario Epistemológico de Evaluación – Planeación, Colección Autoevaluación, México. Derechos Reservados.

Anexo N° 11

Matriz de seguimiento del Plan de Mejoras a Corto Plazo

**INFORME DE AVANCE DEL PLAN DE MEJORA A CORTO PLAZO
FACULTAD DE MEDICINA 2015 - 2016**

Este Plan de Mejora de la Facultad de Medicina a corto plazo está conformado por 20 factores distribuidos por nivel estructural, 54 metas a ser cumplidas mediante la implementación de 122 acciones de mejora.

Avance del plan de mejoramiento Primer trimestre 2016	Actualizado: 12 de marzo de 2016
Katuska Alvayero Chávez Decana de la Facultad de Medicina Mirna García de González Directora de Evaluación y Acreditación	Fecha de Revisión: 14 de marzo de 2016

SUPERESTRUCTURA

FACTOR: MISIÓN

Meta:	Acciones:	Periodo:	Actividad desarrollada:	Porcentaje de avance:
Diseño de un Plan de Difusión, que establezca las estrategias para dar a conocer la Misión de la Facultad y carrera a la comunidad académica.	<ul style="list-style-type: none"> - Jornadas de trabajo para levantamiento de Plan de Difusión de la Misión de la Facultad y Programa Educativo diseñado. - Ejecución de Plan de trabajo, el cual incluirá: Talleres, asamblea general, etc., y medios tecnológicos 	<p>Agosto – septiembre 2015</p> <p>Octubre 2015 – agosto 2016</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Septiembre 2015 se levanta plan de difusión, diseñado por Gerencia de Mercadeo y Dirección de Educación Médica. <p>Del Plan de Difusión se realizan las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noviembre 2015, colocación de afiches en carteleras de la FACMED y sedes. - Se incluyen Misión y Visión en catálogo 2016 (Cfr. Catálogo 2016, página 84) - Se incluye Misión y Visión en todos los manuales y programas de las asignaturas de la Carrera Doctorado en Medicina. 	100%