



# LA EVALUACIÓN - PLANEACIÓN, COMO ESTRATEGIA DE MEJORA PERMANENTE Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN EL PROCESO DE ACREDITACIÓN INTERNACIONAL DEL DOCTORADO EN CIRUGÍA DENTAL

## MAYO 2022



### ✓ MISIÓN

Formar profesionales con excelencia académica, conscientes del servicio a sus semejantes y con una ética cristiana basada en las Sagradas Escrituras para responder a las necesidades y cambios de la sociedad.

### ✓ VISIÓN

Ser la institución de Educación Superior, líder regional por su excelencia académica e innovación científica y tecnológica; reconocida por su naturaleza y práctica cristiana.



UNIVERSIDAD EVANGÉLICA  
DE EL SALVADOR

## Contenido

<b>DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA PRÁCTICA</b> .....	3
<b>DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA</b> .....	4
<b>1. Resumen Ejecutivo</b> .....	4
<b>2. Planificación de la Práctica</b> .....	6
<b>3. Desarrollo y Ejecución de la Práctica</b> .....	8
<b>4. Resultados de la Práctica</b> .....	11
<b>5. Evaluación y Revisión de la Práctica</b> .....	15
<b>6. Carácter Innovador de la Práctica</b> .....	16
<b>7. Divulgación de la Práctica</b> .....	18
<b>8. Anexos</b> .....	19

## DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA PRÁCTICA

### TÍTULO

**La Evaluación – Planeación, como Estrategia de Mejora Permanente y Aseguramiento de la Calidad Educativa en el proceso de Acreditación internacional del Doctorado en Cirugía Dental**

### PALABRAS CLAVE

- EVALUACIÓN – PLANEACIÓN
- CALIDAD EDUCATIVA
- ACREDITACIÓN

### CRITERIOS DE EXCELENCIA EN LOS CUALES SE ENMARCA LA BUENA PRÁCTICA

- LIDERAZGO
- ESTRATEGIA

### INSTITUCIÓN RESPONSABLE DE LA PRÁCTICA

Nombre de la Institución: Universidad Evangélica de El Salvador

Ciudad: San Salvador

País: El Salvador

Teléfono: 2275-4000

Sitio Web: [www.uees.edu.sv](http://www.uees.edu.sv)

### DATOS DE LA PERSONA RESPONSABLE DE LA PRÁCTICA

Nombre y Apellidos: Carmen Elisa Castro de Díaz

Cargo: Coordinadora de Medicina y Cirugía

Unidad: Facultad de Odontología

Correo electrónico: [carmen.castro@uees.edu.sv](mailto:carmen.castro@uees.edu.sv)

Teléfono: 2275-4052 Ext. 4449

## DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

### **1. Resumen Ejecutivo**

La Universidad Evangélica de El Salvador (UEES) atendiendo a su Misión y Visión Institucional, busca alcanzar altos niveles de competencia profesional en sus graduados.

Con la experiencia de acreditación de la carrera Doctorado en Medicina, se aprueba por las autoridades iniciar en agosto del año 2014 la autoevaluación del Programa del Doctorado en Cirugía Dental, bajo el Modelo “V” de Evaluación – Planeación o Modelo de Análisis Estructural Integrativo de Organizaciones Universitarias como instrumento para el mejoramiento permanente de la educación superior, de la Red Internacional de Evaluadores RIEV, proceso que finalizó en noviembre de 2016 y del cual emanó un plan de mejora a corto plazo, que se ejecutó de octubre 2017 a octubre 2018.

Posterior a las mejoras realizadas producto de la autoevaluación, las autoridades universitarias toman la decisión de ingresar al proceso de acreditación internacional de la carrera Doctorado en Cirugía Dental, con propósito de instaurar una cultura de mejora continua que permita el aseguramiento de la calidad educativa a todo nivel.

En agosto de 2019, se recibe la Acreditación Internacional RIEV por un período de dos años después de verificar el cumplimiento del plan de mejora e informes presentados a la RIEV, demostrando un avance notable en el proceso de mejora de la calidad e internalizando institucionalmente la cultura de evaluación – acción – planeación; fortaleciendo las funciones sustantivas; e incrementando su trascendencia en los ámbitos nacional e internacional.

Después de haber recibido el Informe de los resultados del Proceso de Acreditación, se ratificó el compromiso de asumir las recomendaciones, plasmadas en el Plan de Mejoras, del período septiembre 2019 a agosto 2020; actualizado para un segundo año de septiembre 2020 a julio 2021.

Durante el período establecido, todos los involucrados en el desarrollo del Programa Doctorado en Cirugía Dental (DCD), documentaron las acciones de los procesos operativos

## **La Evaluación – Planeación, como Estrategia de Mejora Permanente y Aseguramiento de la Calidad Educativa en el proceso de Acreditación internacional del Doctorado en Cirugía Dental**

(funciones sustantivas), estratégicos y de apoyo (funciones adjetivas), logrando avances encaminados hacia la consolidación de la calidad educativa en los ejes dimensionales superestructura, estructura e infraestructura; según factores a evaluar.

La acreditación internacional por programas educativos proporciona a sus graduados los valores agregados siguientes:

- Mayor competitividad en investigación e innovación.
- Mayor posicionamiento de profesionales de la odontología en el extranjero como referente nacional.
- Aumenta la internacionalización en el estudiante, docente y personal administrativo.

La mejora de los resultados cuantitativos se evidencia en los paradigmagramas de los diferentes referentes y en el porcentaje de cumplimiento de los planes de mejora, los resultados cualitativos alcanzados y su sostenibilidad en el tiempo los cuales están presentes en los informes de seguimiento anual y bitácora respectiva.

Las Instituciones de Educación Superior están comprometidos a mantener una cultura de calidad, la cual debe ser medible; la evaluación tiene sentido si está vinculada con procesos de planeación, que ha de estar vinculada con el diagnóstico obtenido en una evaluación previa, para llevar a un mejoramiento orientado; potencialmente lo que se planea deberá ser llevado a cabo, para después ser evaluado nuevamente, por lo que en síntesis, se vuelve un proceso continuo: evaluación – planeación – acción – evaluación.

## **2. Planificación de la Práctica**

Todo el proceso de la Evaluación – Planeación, como Estrategia de Mejora Permanente y Aseguramiento de la Calidad Educativa, parte de las intencionalidades expresadas en los Estatutos, Misión y Visión institucional, Normativas, Reglamentos y Modelo Educativo los que deben reflejarse explícitamente en Programas Académicos, en este sentido, la evaluación - planeación de los programas educativos deberá ser el resultado ser una experiencia social participativa que involucre a los principales actores de la comunidad universitaria, estudiantes, docentes, autoridades, egresados, graduados y empleadores, los cuales expresan diferentes intereses, valores y puntos de vista, pero al mismo tiempo se crean consensos y expectativas, contribuyendo al desarrollo de la calidad de la docencia, investigación, difusión y proyección social.

### **Generación de un Plan de trabajo del Proceso de Autoevaluación**

En el Plan de Trabajo del Proceso de Autoevaluación de la carrera Doctorado en Cirugía Dental, se estableció la metodología, recursos y cronograma para la formulación del Informe, así como la estructura y comités locales de apoyo para la recopilación de la información (Véase Anexo 1. Plan de Trabajo para la autoevaluación del DCD, septiembre 2014).

Todo el equipo debía formular:

- Proyecto General de Desarrollo del Plan de Estudio
- Misión, Visión y Valores de la Facultad y Plan de Estudio
- Actualización, socialización y medición del perfil de egreso
- Programa de seguimiento a graduados del Doctorado en Cirugía Dental
- Sistematización de Unidades de Vinculación Academia, Investigación
- Plan anual de movilidad internacional
- Análisis de la capacidad de infraestructura para el desarrollo del programa
- Registro digital de expedientes clínicos.
- Acceso al área clínica para pacientes con discapacidad motora

## **La Evaluación – Planeación, como Estrategia de Mejora Permanente y Aseguramiento de la Calidad Educativa en el proceso de Acreditación internacional del Doctorado en Cirugía Dental**

Al tener identificada la problemática y necesidades se plantearon los siguientes objetivos:

### **Objetivo General**

Lograr la mejora permanente de la calidad educativa, fomentando la planeación - evaluación como método para el posicionamiento internacional del programa educativo.

### **Objetivos Específicos:**

- a) Documentar la vinculación de las funciones sustantivas/vitales de la docencia, investigación, proyección social y difusión científica.
- b) Lograr la participación de todos los actores involucrados en el Proceso enseñanza aprendizaje
- c) Socializar el proceso de autoevaluación y los logros obtenidos a través de los niveles estructurales de la evaluación internacional.
- d) Lograr la medición del perfil del egreso del estudiante del Doctorado en Cirugía Dental
- e) Desarrollar futuros intercambios estudiantiles con o sin homologación.
- f) Mejorar la investigación y difusión científica
- g) Mejorar las competencias de los estudiantes para la inserción laboral internacional

La metodología utilizada para solventar los problemas detectados y alcanzar los objetivos planteados fue realizar un plan de mejora con base en las recomendaciones declaradas por medio del informe testimonial, resultado del proceso de evaluación que brinda la casa acreditadora, se realizó un análisis exhaustivo para el cumplimiento del mismo, siendo relevante destacar que este incluye, mejora de infraestructura, compra de equipo tecnológico, mejoras en el proceso enseñanza – aprendizaje, incluyendo la actualización del Plan de Estudio, con base a un presupuesto aprobado de acuerdo al cronograma de trabajo. Cabe destacar que este trabajo se realiza en conjunto con una comisión creada para tal fin, articulando todas las unidades administrativas de la UEES.

Los avances en el plan de mejoras son supervisados por la Dirección de Calidad Educativa de la UEES, quien da seguimiento local a este proceso. Anualmente, se envía un informe y una bitácora a la casa acreditadora, quienes evalúan si se cumplen los compromisos asumidos.

## **La Evaluación – Planeación, como Estrategia de Mejora Permanente y Aseguramiento de la Calidad Educativa en el proceso de Acreditación internacional del Doctorado en Cirugía Dental**

Los mecanismos de comunicación utilizados para la divulgación y participación de los docentes, estudiantes y administrativos; son reuniones presenciales y virtuales, boletines internos y redes sociales.

### ***3. Desarrollo y Ejecución de la Práctica***

La UEES inició los procesos de “Autoevaluación por Carreras” en concordancia con el objetivo del eje III, Calidad de la Educación Superior: “Eleva sustantivamente la calidad de la educación superior de El Salvador, para que responda de la mejor forma a los retos, actuales y futuros, del desarrollo de la sociedad salvadoreña, así como a los retos que el contexto internacional demanda en cuanto a docencia, investigación y proyección social”.

Comenzó con la carrera Doctorado en Medicina en el año 2015, a través del Sistema Internacional para la Medición, Mejoramiento y Aseguramiento de la Calidad de la Educación (SIMMACE), el cual utiliza el modelo “V” “Análisis Estructural Integrativo de las Organizaciones Universitarias.

En el año 2017 se sigue un segundo proceso bajo la conducción de la Vicerrectoría Académica, iniciando con un estudio de Autoevaluación del Doctorado en Cirugía Dental, de la Facultad de Odontología, para el mejoramiento de la calidad de este programa.

Se inicia con la etapa de Autoevaluación donde el programa se conoce y re-conoce a sí mismo, a través de la confrontación de las intenciones que se ha planteado, generado por un instrumento de reflexión que da lugar a estrategias para un plan de mejora que facilitará la atención a las carencias detectadas.

El proceso de autoevaluación de la Carrera Doctorado en Cirugía Dental fue coordinado y organizado por una comisión técnica conformada por miembros de la Vicerrectoría Académica y Facultad de Odontología; con la participación de estudiantes, personal docente y administrativo. (Véase Anexo 2. Autoevaluación).



**La Evaluación – Planeación, como Estrategia de Mejora Permanente y Aseguramiento de la Calidad Educativa en el proceso de Acreditación internacional del Doctorado en Cirugía Dental**

Durante los meses de enero a julio 2019, se desarrollaron talleres de sensibilización, participando docentes tiempo completo, docentes hora clase, personal administrativo y estudiantes, previo a la visita de los pares evaluadores.

En mayo de 2019, se celebró el acto de inauguración de la fase de previsita del proceso de acreditación internacional de la carrera DCD. Se realizaron las entrevistas y el recorrido por las instalaciones de la universidad en las que se llevan a cabo las actividades académicas y administrativas del programa.

En el mes de julio de 2019, se llevó a cabo la inauguración de la fase de visita del proceso de Acreditación Internacional. Se ejecutó presentación de los avances del Plan de Mejora a corto plazo, considerando los problemas identificados en la previsita. Posteriormente se desarrollaron entrevista de los pares evaluadores a la Comisión Ad hoc, para discusión y dudas sobre los avances logrados, además de entrevistas a docentes. El equipo de pares evaluadores realizó recorrido por las instalaciones de la Facultad, con el propósito de observar el proceso de enseñanza aprendizaje, realizaron entrevista a estudiantes de los diferentes niveles de la carrera, estudiantes en servicio social y jefaturas de éstos; así como a graduados en diferentes cohortes.

Entrevistaron a los empleadores de distintas instituciones, empresas privadas y gubernamentales, con el objetivo de reconocer el cumplimiento del perfil de egreso de los graduados y el servicio que ellos brindan en sus lugares de trabajo, asimismo, entrevistaron a estudiantes que desarrollan prácticas en el Hospital Nacional “Dr. Juan José Fernández” Zacamil.

El 28 de agosto de 2019, se recibió la Acreditación Internacional de la Carrera Doctorado en Cirugía Dental para un período de dos años, reconocimiento otorgado por la Agencia Acreditadora Red Internacional de Evaluadores (Véase Anexos 3 Cronograma y 4 Constancia de Acreditación).

Posteriormente a la visita de pares evaluadores la Comisión Ad-hoc diseña el plan de mejora a corto plazo septiembre 2019 – agosto 2020, se realiza el seguimiento y se presenta un informe del cumplimiento, actualizándose para el período septiembre 2020 – julio 2021. El plan se sustenta sobre la base del Proyecto General de Desarrollo, Plan Estratégico Institucional, Plan Operativo Anual de la Facultad de Odontología y presupuesto 2020-2021.

**La Evaluación – Planeación, como Estrategia de Mejora Permanente y Aseguramiento de la Calidad Educativa en el proceso de Acreditación internacional del Doctorado en Cirugía Dental**

Durante el desarrollo de este proceso las unidades de gestión, administración y operación en las que participan autoridades, administrativos y docentes para apoyar las funciones sustantivas, tuvieron una aportación clave en el proceso, permitiendo la generación de productos y/o resultados tangibles de acuerdo con la intencionalidad del programa.

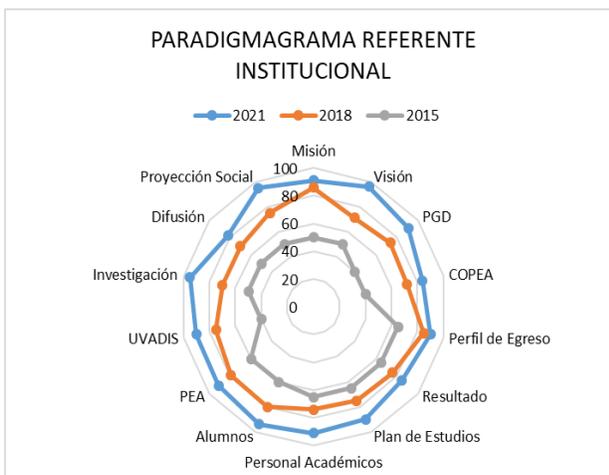
#### **4. Resultados de la Práctica**

Los resultados del proceso de autoevaluación, se visualizan por medio de la medición cuantitativa, según los niveles estructurales: Superestructura, Estructura e Infraestructura reflejados en el paradigrama de calidad, como resultado se puede observar el mejoramiento de la calidad educativa y del programa comparando los años 2015, 2018 y 2021. Los resultados cualitativos de la práctica se presentan en los informes de seguimiento y bitácoras anuales. (Véase anexo 5. Porcentaje de cumplimiento del plan de mejoras Sept.2020-Julio2021).

Se presenta a continuación los resultados cuantitativos por cada uno de los referentes:

Gráfico 1. Referente Institucional

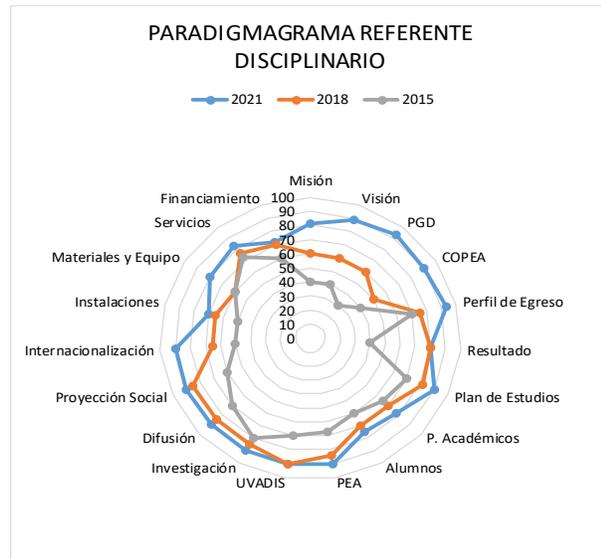
FACTORES	AÑO 2021	AÑO 2018	AÑO 2015
Misión	91	86	50
Visión	96	71	50
PGD	91	74	40
COPEA	84	72	40
Perfil de Egreso	90	85	65
Resultado	85	76	65
Plan de Estudios	90	75	65
Personal Académico	91	74	65
Alumnos	94	80	60
PEA	91	79	60
UVADIS	90	75	40
Investigación	95	70	50
Difusión	82	70	50
Proyección Social	95	75	50



**La Evaluación – Planeación, como Estrategia de Mejora Permanente y Aseguramiento de la Calidad Educativa en el proceso de Acreditación internacional del Doctorado en Cirugía Dental**

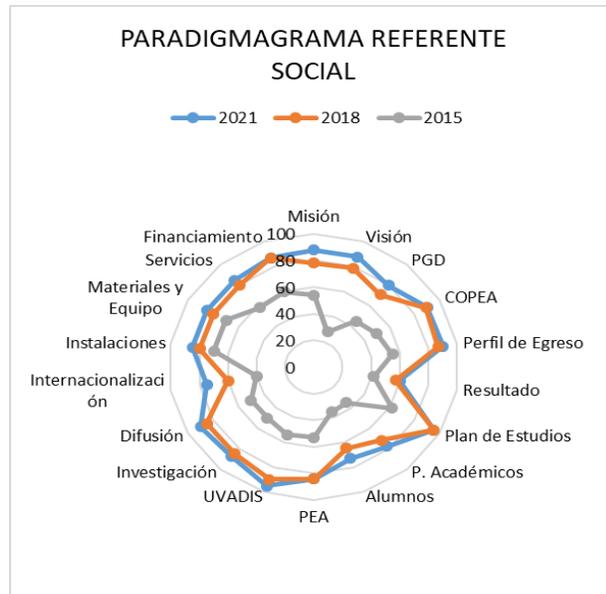
**Gráfico 2. Referente Disciplinario**

FACTORES	AÑO 2021	AÑO 2018	AÑO 2015
Misión	81	60	40
Visión	89	60	40
PGD	93	60	30
COPEA	90	50	40
Perfil de Egreso	93	75	70
Resultado	80	80	40
Plan de Estudios	90	81	70
P. Académicos	78	70	66
Alumnos	75	70	60
PEA	90	84	67
UVADIS	90	90	70
Investigación	90	85	80
Difusión	90	85	70
Proyección Social	90	85	60
Internacionalización	90	65	50
Instalaciones	70	65	50
Materiales y Equipo	80	60	60
Servicios	83	76	73
Financiamiento	72	70	60



**Gráfico 3. Referente Social**

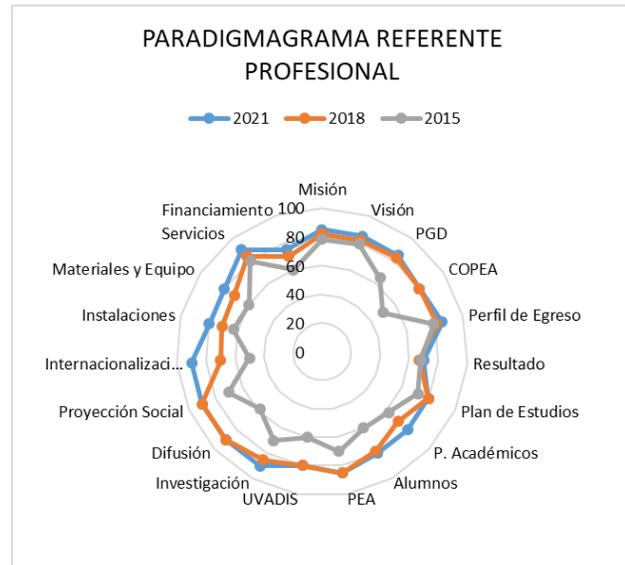
FACTORES	AÑO 2021	AÑO 2018	AÑO 2015
Misión	88	78	54
Visión	88	79	28
PGD	80	71	45
COPEA	90	89	50
Perfil de Egreso	90	87	55
Resultado	60	57	42
Plan de Estudios	95	95	62
P. Académicos	78	72	35
Alumnos	73	65	36
PEA	84	84	53
UVADIS	95	90	54
Investigación	88	85	50
Difusión	90	85	50
Internacionalización	75	60	40
Instalaciones	85	80	70
Materiales y Equipo	85	80	70
Servicios	85	80	58
Financiamiento	87	87	60



**La Evaluación – Planeación, como Estrategia de Mejora Permanente y Aseguramiento de la Calidad Educativa en el proceso de Acreditación internacional del Doctorado en Cirugía Dental**

**Gráfico 4. Referente Profesional**

FACTORES	AÑO 2021	AÑO 2018	AÑO 2015
Misión	85	82	78
Visión	85	82	79
PGD	85	83	65
COPEA	80	80	50
Perfil de Egreso	85	81	79
Resultado	70	67	68
Plan de Estudios	80	80	72
P. Académicos	80	71	62
Alumnos	80	78	60
PEA	85	85	70
UVADIS	80	80	60
Investigación	90	85	70
Difusión	90	90	58
Proyección Social	90	90	70
Internacionalización	90	70	50
Instalaciones	80	71	63
Materiales y Equipo	80	72	60
Servicios	90	84	80
Financiamiento	75	70	60



Los principales problemas a solventar por la facultad han tenido el siguiente resultado:

- Los docentes y coordinadores desarrollaron talleres para la sistematización de la Unidades de Vinculación Académica Docencia – Investigación, se cuenta con un plan de trabajo con la intencionalidad explícita, que generan productos y resultados. (Véase Anexo 6. Sistematización de UVADIs).
- El nivel de satisfacción del estudiante resultado de encuestas sobre los servicios recibidos, aumentó 3.43 puntos en el año 2021, en comparación con el año 2020.

**Gráfico 5. Resultados de la Evaluación de Satisfacción del Estudiante 2020-2021**

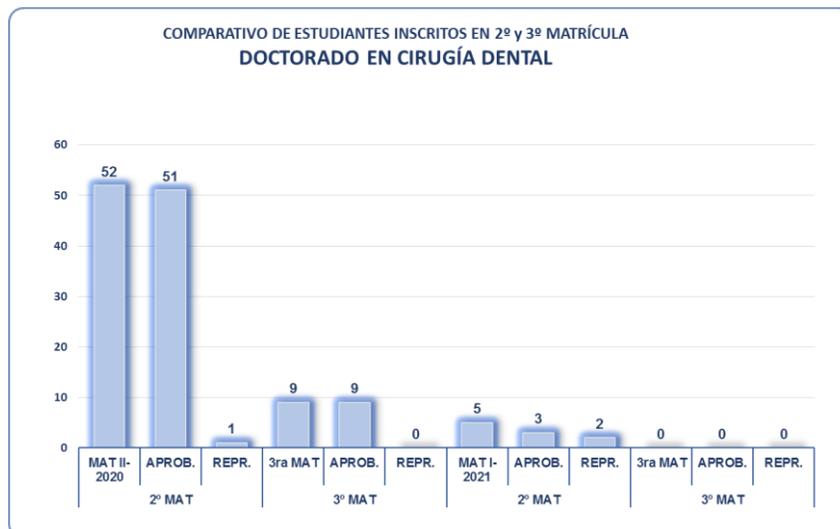


**La Evaluación – Planeación, como Estrategia de Mejora Permanente y Aseguramiento de la Calidad Educativa en el proceso de Acreditación internacional del Doctorado en Cirugía Dental**

- c) El Proyecto General de Desarrollo (PGD) de la Facultad de Odontología 2018-2022 está alineados al PGD Institucional 2017 -2022, por lo cual guarda las mismas dimensiones para su ejecución. La información del PGD está recopilada bajo una estructura de cinco perspectivas: Académica y de Beneficio Social, Procesos, Actores Universitarios, Gestión Financiera e Infraestructura, Gobierno y Desarrollo Institucional. El monitoreo y evaluación del PGD se realiza a través del Plan Operativo Anual (POA), para su diseño, se realizan sesiones de trabajo con un equipo representante de todos los niveles de la Facultad y el monitoreo es trimestralmente.
- d) Se realizan actividades cada inicio de ciclo informando a los estudiantes de los avances de los logros obtenidos de la acreditación internacional. Se ha socializado en redes sociales como el Facebook de la Facultad, el portal Intra UEES, y la revista digital Dentium Vol.11 publicado 21-12-2021 pág. 20, 38, 39 (Véase Anexo 7. Revista Dentium).
- e) Aprobación por el Ministerio de Educación la actualización del plan de estudios el cual refleja una mejora significativa en el perfil de egreso. A partir del ciclo II-2020, se elaboró una matriz de medición que ha sido incorporada en las fichas de evaluación de las prácticas de laboratorio o de la clínica, como instrumento de evaluación de cada atributo del perfil del egreso. (Véase Anexo 8. Acuerdo MINEDUCYT de aprobación Plan de Estudio).

También se ha mejorado considerablemente el porcentaje de aprobación de estudiantes en 2ª y 3ª matrícula.

Gráfico 6. Comparativo de aprobación de estudiantes en 2ª y 3ª matrícula



**La Evaluación – Planeación, como Estrategia de Mejora Permanente y Aseguramiento de la Calidad Educativa en el proceso de Acreditación internacional del Doctorado en Cirugía Dental**

- f) Proceso formativo de los estudiantes a través del fortalecimiento del programa de movilidad estudiantil internacional; colaboración en redes académicas y de investigación; así como la ampliación de oportunidades para su incorporación profesional en el extranjero (Véase Anexo 9. Bitácora del Proceso de Acreditación Internacional del DCD N°4-2021).
- g) Se han mejorado los procesos de investigación, los estudiantes cada ciclo realizan un proceso de investigación científica en una materia seleccionada por el Comité de Investigación, incrementando con el tiempo el nivel de profundidad y complejidad, al mismo tiempo ejercitando los procesos de difusión científica disponibles.
- h) Los graduados se han sometido a diferentes procesos de selección para la inserción laboral en el extranjero, obteniendo plazas, becas y posicionamiento nacional e internacional. (Anexo 7. Revista Dentium págs. 5,7,10,14,15,16,31,35,42).
- i) Participación de 21 graduados como docentes invitados, en modalidad virtual durante los años 2020 y 2021.

## ***5. Evaluación y Revisión de la Práctica***

Una vez finalizado el cumplimiento de las actividades establecidas en el cronograma, a corto, mediano y largo plazo, se elabora una bitácora donde se escribe paso a paso todo lo que se ejecutó y se complementa con las evidencias. Ésta se envía a la comisión de pares evaluadores y ellos la examinan a detalle, luego realizan una visita a la institución para verificar si lo que se escribió concuerda con la realidad. También realizan entrevistas a estudiantes, docentes, personal administrativo, entre otros.

La mejora de los resultados cuantitativos se evidencia en los paradigmagramas de los diferentes referentes y en el porcentaje de cumplimiento de los planes de mejora, los resultados cualitativos alcanzados y su sostenibilidad en el tiempo los cuales están presentes en los informes de seguimiento anual y bitácora respectiva. (Véase Anexo 5. Porcentaje cumplimiento plan de mejoras).

La UEES tiene un plan de evaluación que involucra todos los actores, estudiantes, docentes y personal administrativo, el cual permite que se puedan discutir abiertamente problemas y asuntos que atañen al Proceso de Enseñanza Aprendizaje del DCD.

Las sesiones de comunicación también hacen que los involucrados participen en la solución de los problemas y se sienten responsables, comparando lo realizado con las metas y objetivos propuestos en la planificación anual. Esta actividad holística reconoce la opinión de todos, los fideliza con la intencionalidad de la facultad y sus valores. Trimestralmente se envían informes del Plan Operativo Anual a las autoridades para evaluación y revisión.

El potencial riesgo que se tuvo para la sostenibilidad de la practica en el año 2020-2021 fue la pandemia por Covid-19, pero se desarrollaron diferentes mecanismos de abordaje para la continuidad de la misma.

En proyección social los estudiantes elaboraron videos educativos en salud bucal los cuales se hicieron llegar a las representantes de las comunidades que atiende. Se implementó el protocolo de virtualidad para todas las clases teóricas y las prácticas clínicas se realizaron por medio de simulación. Las capacitaciones docentes se impartieron en modalidad virtual. Las movilidades docentes y estudiantil se realizaron también de manera virtual.

## ***6. Carácter Innovador de la Práctica***

El proceso de evaluación externa nos impulsó a ordenar la documentación que nos permita evaluar en el tiempo el desarrollo del DCD.

La sistematización de las todas las unidades, el análisis de las experiencias de la vinculación academia, investigación, proyección social y difusión, nos ha llevado a fortalecer la intencionalidad del programa académico.

**La Evaluación – Planeación, como Estrategia de Mejora Permanente y Aseguramiento de la Calidad Educativa en el proceso de Acreditación internacional del Doctorado en Cirugía Dental**



UVADI Proyectos de innovación para la construcción de material educativo virtual en educación y promoción de la salud bucal, realizados en el ciclo I-2020

Esta cultura permanente nos ha permitido fortalecer el Programa Seguimiento a Graduados que da a conocer cuáles son sus necesidades de actualización académicas y profesionales.

Se plasmó en un documento la Concepción del Proceso Enseñanza Aprendizaje (COPEA), es decir cómo se enseña Odontología en la Facultad.

Se aplicó un mecanismo de selección para estudiantes de nuevo ingreso, en acuerdo de Servicios con Crown Ministries, alianza que permitió la implementación del Programa Career Direct, en beneficio de los estudiantes de nuevo ingreso a partir del Ciclo I-2022.

Beneficio de beca completa en la Maestría en Investigación Científica y capacitaciones en especialidad para el personal docente.

Incremento en matrícula general del DCD durante los últimos 3 años.

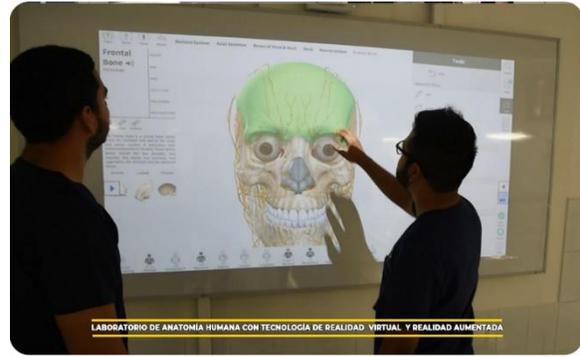
Gráfico 7. Comparativo de matrícula del DCD 2019-2021



## La Evaluación – Planeación, como Estrategia de Mejora Permanente y Aseguramiento de la Calidad Educativa en el proceso de Acreditación internacional del Doctorado en Cirugía Dental

La implementación de las UVADI's aumentó la producción científica y el uso de las bases de datos, se adquirieron los e-recursos de Anatomy TV y Eureka. <http://ojs.uees.edu.sv/ModU/biblioteca/e-recursos2.php>

Se adquirió tecnología de realidad virtual y aumentada



Internacionalización con Universidades, lo que permitió Intercambio de 16 movilidades sin créditos académicos hacia el exterior y 16 movilidades hacia la UEES durante 2021 con la Universidad Privada San Juan Bautista de Lima Perú (USJB). (Véase Anexo 10. Informe de Seguimiento a las Recomendaciones DCD Sept. 2020-Julio 2021).

## ***7. Divulgación de la Práctica***

Esta buena práctica se socializó inicialmente a todos los niveles de la Facultad, esto permitió que los actores se involucraran y conocieran las opiniones de personas que ya no están cerca del quehacer educativo como los graduados de las diferentes cohortes y empleadores. Se desarrollaron una serie de reuniones con la asociación de estudiantes de la facultad y en general, sesiones de asamblea general con docentes tiempo completo, docentes hora clase y personal de apoyo.

La experiencia se ha compartido con otras facultades para evaluar la posibilidad de replicar en otras carreras e institucionalizar el proceso para establecer una visión clara del futuro de la Universidad, considerando la necesidad propia de cada programa educativo.

## **La Evaluación – Planeación, como Estrategia de Mejora Permanente y Aseguramiento de la Calidad Educativa en el proceso de Acreditación internacional del Doctorado en Cirugía Dental**

Con esta comunicación interna se pretende inspirar, alentar y reconocer las contribuciones de todas las personas que participan en el proceso de enseñanza aprendizaje, asegurando que se establezca una política de calidad y cumplimiento de objetivos y metas. Esto refuerza el compromiso de las personas para contribuir con la eficacia de todas las gestiones y procesos que se llevan a cabo en la institución.

Se ha divulgado a través de redes sociales como el Facebook de la Facultad, el portal INTRAUEES la revista digital Dentium (Véase Anexo 7), y a través del periódico de circulación a nivel nacional La Prensa Gráfica.

Se sigue documentando el proceso, para mantener la mejora continua, frente a metas y objetivos semestrales, anuales; especialmente en el proceso de actualización de la carrera, procesos y normativos. Será replicable en otras carreras a corto o mediano plazo, así como puede ser para otras IES.

### **8. Anexos**

Anexo 1. Plan de Trabajo para la autoevaluación del DCD, septiembre 2014.

Anexo 2. Autoevaluación del DCD, de la Facultad de Odontología, en el año 2017.

Anexo 3. Cronograma del proceso de Acreditación Internacional del Programa DCD, Facultad de Odontología, Universidad Evangélica de El Salvador.

Anexo 4. Constancia de Acreditación Internacional

Anexo 5. Porcentaje de cumplimiento del plan de mejoras 2020-2021

Anexo 6. Sistematización de UVADIs

Anexo 7. Anexo 9. boletín Dentium Vol.11 publicado 21 de diciembre de 2021 pag. 20, 38, 39.

Anexo 8. Aprobación de la Dirección Nacional de Educación Superior de la Actualización del Plan de estudios 2022-2029. Acuerdo Ejecutivo 15-0569 de la fecha 29 de abril de 2021.

Anexo 9. Bitácora del Proceso de Acreditación Internacional del DCD N°4-2021

Anexo 10. Informe de Seguimiento a las Recomendaciones DCD Sept. 2020-Julio 2021

## **VISIÓN DE FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

Ser la Facultad de Odontología líder regional, que garantice la formación académica con excelencia, innovación científica y tecnológica, desarrollando competencias y habilidades que respondan a la problemática de salud bucal, con ética y valores cristianos.

## **MISIÓN DE FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

Formar profesionales integrales en el área estomatológica, capaces de prevenir, identificar y resolver los problemas de salud bucal de la población, con base científica e innovadora, fundamentada en principios y valores cristianos.

## **MISIÓN DEL DOCTORADO EN CIRUGÍA DENTAL**

Formar estomatólogos capaces de prevenir, identificar y resolver los problemas de salud bucal de la población, que promuevan la difusión del quehacer académico con base científica e innovadora, fundamentada en principios y valores cristianos.

## **VISIÓN DEL DOCTORADO EN CIRUGÍA DENTAL**

Ser el Programa de Odontología líder a nivel regional que garantiza la formación académica con excelencia e innovación científica y tecnológica; fomentando la difusión del conocimiento, para desarrollar competencias y habilidades en los estomatólogos, que responden a la problemática de salud bucal, con ética y valores cristianos.



UNIVERSIDAD EVANGÉLICA  
DE EL SALVADOR